



# แผนปฏิบัติการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม



2023

PWK

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภูเวียงวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีการจัดสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการศึกษาแบบภาควันตภาพวิถี แผนปฏิบัติการเล่มนี้จัดทำขึ้นจากความร่วมมือของผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ภายใต้กรอบนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ และการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ขอให้โรงเรียนภูเวียงวิทยาคมได้ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประสบความสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขบนวิถีความพอเพียง

(นางวัลภา กงษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

## คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของฉบับนี้ ได้มีการทบทวนแผนปฏิบัติการเพื่อให้เหมาะสมตามสภาวะการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน โดยได้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบนโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และแผนกลยุทธ์โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๘) แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายแบบมีส่วนร่วม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียน และการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินโครงการไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประโยชน์ต่อผู้รับบริการทางการศึกษา ส่งเสริมนักเรียนได้มีการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล บนวิถีพอเพียง



(นายสุรียา ห่มขวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

## สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๘
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑๘
แผนการศึกษาแห่งชาติ	๒๑
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๓๐
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม	๓๓
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม	๓๔
ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๗
การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	๔๑
ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายได้และงบประมาณการดำเนินโครงการ	๔๘
งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๙
ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๖๖
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน	
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๘

## สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่ง เพศและวุฒิ	๖
ตารางที่ ๒ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่ง หน้าที่รับผิดชอบ	๗
ตารางที่ ๓ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน	๘
ตารางที่ ๔ จำแนกตามวิทยฐานะ	๙
ตารางที่ ๕ จำนวนนักเรียนโรงเรียนฤทธิณรงค์วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐
ตารางที่ ๖ คะแนนสอบ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕	๑๑
ตารางที่ ๗ คะแนนสอบ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕	๑๑
ตารางที่ ๘ การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	๑๕
ตารางที่ ๙ ยุทธศาสตร์โรงเรียนฤทธิณรงค์วิทยาคม	๓๗
ตารางที่ ๑๐ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	๔๑
ตารางที่ ๑๑ การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว	๔๘
ตารางที่ ๑๒ เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๔๘
ตารางที่ ๑๓ การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๘
ตารางที่ ๑๔ งบประมาณโครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๙



## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

#### ประวัติโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ก่อตั้งในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๙๘ คน ครู ๒ คน โดยอาศัยเรียนที่อาคารเรียนของ โรงเรียนชุมชนภูเวียง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น ได้ย้ายมาทำการสอนที่ป่าสงวนแห่งชาติ เรียกบริเวณนี้ว่า “ ป่ากุดน้ำใส ” ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของที่ว่าการอำเภอภูเวียง ติดกับถนนสายกุดฉิม-ภูเวียง ท่านศึกษาธิการอำเภอและคณะกรรมการของอำเภอภูเวียงจัดหาไว้ให้ มีเนื้อที่ ๗๐ ไร่

ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้ขยายพื้นที่เป็น ๑๐๔ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวา และได้ขออนุญาตให้ทางราชการอนุมัติเป็นที่ราชพัสดุ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๐ โรงเรียนเข้าโครงการมัธยมชนบท (ค.ม.ช.) รุ่นที่ ๑๓

พ.ศ. ๒๕๒๒ โรงเรียนเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. ๒๕๒๗ โรงเรียนเป็นผู้นำการใช้หลักสูตร

พ.ศ. ๒๕๓๔ เปิดโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม (สาขาเวียงวงกต)

พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม (สาขาเวียงนคร)

ปัจจุบันโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น กระทรวงศึกษาธิการ มีนายสุริยา ห่มขวา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรสถานศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น ได้แก่

๑. บ้านเรือ หมู่ ๓ , ๕ , ๘
๒. หนองกุงธนสาร หมู่ ๘ , ๙ , ๑๐ , ๑๑ , ๑๕
๓. ดินดำ หมู่ ๒ , ๖
๔. ภูเวียง หมู่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๖ , ๗ , ๘
๕. นาชุมแสง หมู่ ๗ , ๘

#### ที่ตั้งโรงเรียน

ตั้งอยู่ที่ บ้านเลขที่ ๓๐๐ บ้านภูเวียง หมู่ ๔ ตำบลภูเวียง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๙๑๓๖๐ โทรสาร ๐๔๓-๒๙๑๒๐๓ Website [www.pwwk.ac.th](http://www.pwwk.ac.th) เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื้อที่ ๑๐๔ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวา

# แผนผังโรงเรียนกุเวียงวิทยาคม

ทิศเหนือ

← ไปที่ว่าการอำเภอเวียงเก่าอีก ๑๐ กม.      ไปที่ว่าการอำเภอเวียงอีก ๑ กม. →



สำนักงานเกษตรอำเภอเวียง

แผนผังโรงเรียนกุเวียงวิทยาคม

- สวนน้ำตกไดโนเสาร์
- ห้องพยาบาล
- บ้านพักครู
- สวนพักผ่อน
- ห้องน้ำ
- อาคารพักครู
- สนามกีฬา
- หอประชุม 45 ปี
- โรงอาหาร
- ป้อมยาม
- โรงฝึก/อุตสาหกรรม
- อาคารเรียน
- ดึงแอสต์
- P → ลานจอดรถ
- อาคารเรียนชั่วคราว
- โดม / อาคารอเนกประสงค์
- อาคารศิลปะ

ออกแบบโดย นายพงศธร แพ่งพนม  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ปรัชญาของโรงเรียน

พัฒนาบุคคลให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

## คำขวัญประจำโรงเรียน

วินัยดี มีความรู้ อยู่อย่างสันติ

## สภาวะจิตประจำโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ° ปชฺโชโต "ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก"

## อัตลักษณ์ผู้เรียน

รักสะอาด มีมาตรฐาน

## เอกลักษณ์โรงเรียน

เขียว สะอาด ได้มาตรฐาน

## สีประจำโรงเรียน



สีแสด – สีเขียว

สีแสด เกิดจากสีแดงผสมกับสีเหลือง

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ ความเสียสละ

สีเหลือง หมายถึง พระพุทธศาสนา

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์และความสดชื่น

## ตราประจำโรงเรียน



ศาลเจ้าจอมปากช่อง ครอบด้วยเปลวไฟ อยู่ในวงกลม

ศาลเจ้าจอมปากช่อง เป็นสิ่งที่เคารพนับถือของชาวภูเวียง

เปลวไฟ แสดงถึง ความโชติช่วงชัชวาล ความเจริญก้าวหน้า

วงกลม คือ ระเบียบวินัยอันเป็นปรากฏการสร้างคนให้เป็นคน

## ค่านิยม (Value) “ I AM PWK “

I = Information

สารสนเทศ

A = Approach

การลงมือ / การดำเนินการ

M = Moris

การแสดงออกซึ่งศีลธรรม

P = Process

กระบวนการ

W = Wonder

ข้อค้นพบ/ข้อสงสัย

K = Killer lope

การจัดการสู่ความสำเร็จสู่ผลลัพธ์



## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ - สกุล นายสุรียา ห่มขวา

๒) รองผู้อำนวยการ ๓ คน

๒.๑ ชื่อ - สกุล นางเบญจลักษณ์ ไกรศรีวรรณนะ

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารแผนและงบประมาณ, กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๒ ชื่อ - สกุล นายวิชิต เถาว์เมฆ

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๓ ชื่อ - สกุล นายประยุทธ์ คำจันลา

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒.๔ ชื่อ - สกุล นายปัฐภูมิพนธ์ นนทะโคตร

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

## ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

๓.๑ นางวัลภา กงษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวิเชียร ไกรศรีวรรณนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายไชยา ชยามฤต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๔ นายสุวัฒน์ ป่องบ้านเรือ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๕ นางภักชดา นันทิยเกรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๖ นางเยาวเรศ บู่แก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๗ นายปิติพัฒน์ คุสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.๘ นายสมเดช เบ้าท่า	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.๙ นายวรวิทย์ สุดตาสอน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๓.๑๐ นางเพียรประกาย พรหมพินิจ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๓.๑๑ พระอาจารย์ปรีดี ผลญาโณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๓.๑๒ นางพิจิตรา บุญบำรุง	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๓.๑๓ นายพรภวิทย์ ทังโคตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๓.๑๔ นางสุนิสา สำราญวงษ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๓.๑๕ นายสุรียา ห่มขวา	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

#### ๔. โครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษา โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม



## ๕. ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ ๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง เพศและวุฒิ

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา								รวม	
	ชาย	หญิง	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		อนุปริญญา			
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
๑. สายผู้บริหาร												
- ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๓	๑	-	-	๓	๑	-	-	-	-	-	๔
๒. สายปฏิบัติการสอน												
- ครู คศ.๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ครู คศ.๔(๓)	๒	๓	-	-	-	๑	๒	๒	-	-	-	๕
- ครู คศ.๓	๒๐	๓๕	-	-	๖	๑๑	๑๔	๒๔	-	-	-	๕๕
- ครู คศ.๒	๑๓	๑๖	-	-	๓	๒	๑๐	๑๔	-	-	-	๒๙
- ครู คศ.๑	๑๑	๒	-	-	๑	-	๑๐	๒	-	-	-	๑๓
- ครูผู้ช่วย	๕	๓	-	-	-	-	๕	๓	-	-	-	๘
๓. พนักงานราชการ	-	๒	-	-	-	-	-	๒	-	-	-	๒
๔. ครูอัตราจ้าง	๗	๖	-	-	-	๑	๗	๕	-	-	-	๑๓
รวมทั้งสิ้น	๖๒	๖๙	-	-	๑๔	๑๗	๔๘	๕๒	-	-	-	๑๓๐

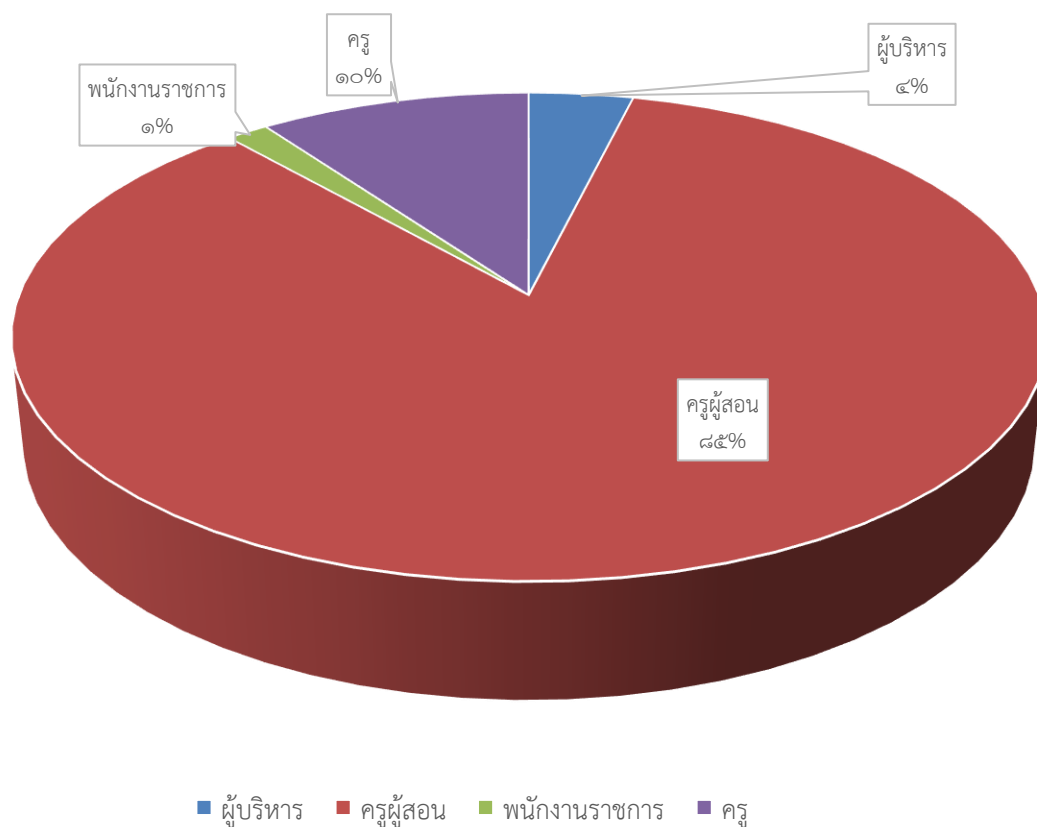
ข้อมูล ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ที่มา : งานทะเบียนประวัติ สรรหา และบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล

### ๕.๑ จำนวนครูและบุคลากร

ตารางที่ ๒ จำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕	๑๑๐	๒	๑๓	๑๓๐



แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากรโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

ข้อมูล ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

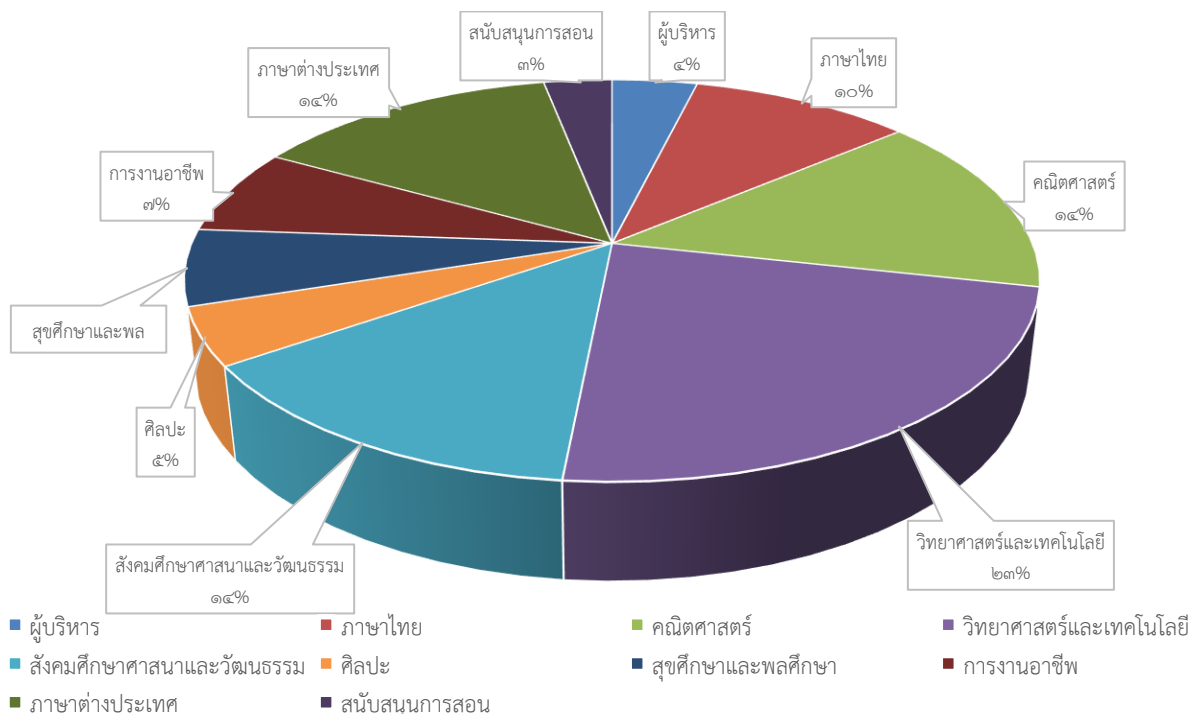
ที่มา : งานทะเบียนประวัติ สรรหา และบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล

## ๕.๒ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงาน

ตารางที่ ๓ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน
● ผู้บริหาร	๕
● ครูและบุคลากร	๑๒๖
๑. ภาษาไทย	๑๓
๒. คณิตศาสตร์	๑๙
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๘
๕. ศิลปะ	๖
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘
๗. การงานอาชีพ	๙
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๘
๙. สอนสนับสนุนการสอน	๔
<b>รวม</b>	<b>๑๓๐</b>

จำแนกครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



แผนภูมิที่ ๒ แสดงจำนวนครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อมูล ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ที่มา : งานทะเบียนประวัติ สรรหา และบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล

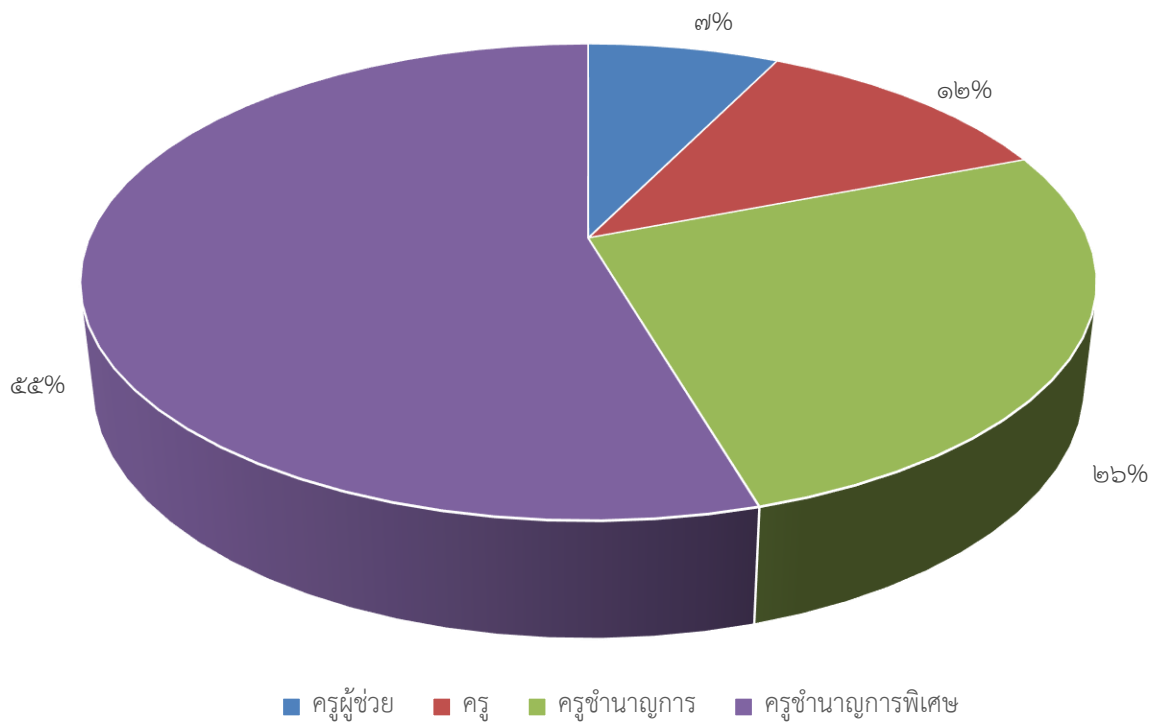


### ๕.๓ วิทยฐานะ

ตารางที่ ๔ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘	๑๓	๒๙	๖๐	-	-	๑๐๐

จำนวนครูจำแนกตามวิทยฐานะ



แผนภูมิที่ ๓ แสดงจำนวนครูตามวิทยฐานะ

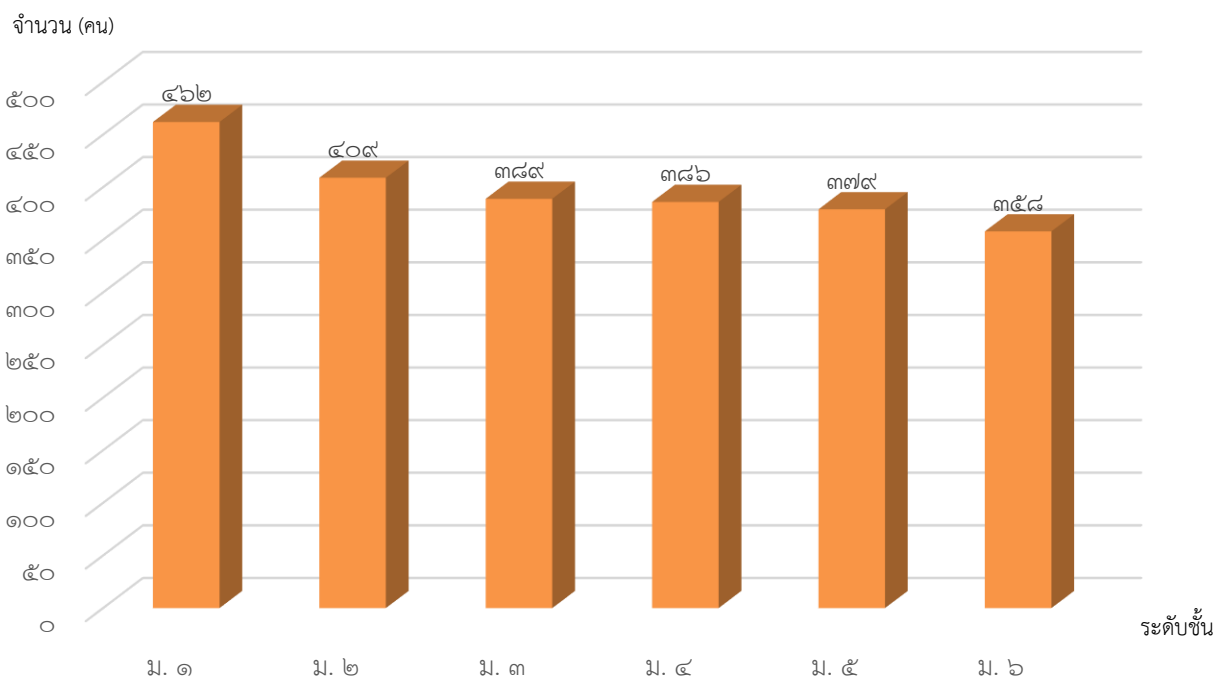
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
ที่มา : งานทะเบียนประวัติ สรรหา และบรรจุแต่งตั้ง กลุ่มบริหารงานบุคคล

## ๖. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒,๓๘๓ คน

ตารางที่ ๕ จำนวนนักเรียนโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๔๖๒	รวมห้องเรียนพิเศษ ๒ ห้อง ห้องโครงการพิเศษ ๑ ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๔๐๙	รวมห้องเรียนพิเศษ ๒ ห้อง ห้องโครงการพิเศษ ๑ ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๓๘๙	รวมห้องเรียนพิเศษ ๒ ห้อง ห้องโครงการพิเศษ ๑ ห้อง
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๓๖</b>	<b>๑,๒๖๐</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๓๘๖	รวมห้องเรียนพิเศษ ๑ ห้อง ห้องโครงการพิเศษ ๑ ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๓๗๙	รวมห้องเรียนพิเศษ ๑ ห้อง ห้องโครงการพิเศษ ๑ ห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๓๕๘	รวมห้องเรียนพิเศษ ๑ ห้อง ห้องโครงการพิเศษ ๑ ห้อง
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>๓๐</b>	<b>๑,๑๒๓</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๖</b>	<b>๒,๓๘๓</b>	



แผนภูมิที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ (เพื่อใช้คำนวณประมาณการการจัดสรรงบประมาณ)  
ที่มา : งานทะเบียนวัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน / อาคารประกอบ

อาคารเรียน จำนวน ๔ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๒๑๖ค, อาคารเรียน ๒๑๖ล, อาคารเรียน ๓๒๔ล/๕๕-ก และอาคารเรียน ๓๒๔ล/๕๕-ก

อาคารประกอบ จำนวน ๗ หลัง ได้แก่ เรือนไม้รูปทรงเหลี่ยม(เรือนเพาะชำ), อาคาร คสล., โรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗ จำนวน ๓ หลัง, หอประชุมอเนกประสงค์ ๐๐๕(๒๕๓๒) และอาคารชั่วคราว

บ้านพักครู จำนวน ๑๖ หลัง โรงอาหารसान้ำใจ จำนวน ๑ หลัง ห้องนํ้านักเรียนชาย/หญิง จำนวน ๑๑ หลัง

๒. ห้องปฏิบัติการ/ห้องศูนย์การเรียนรู้โรงเรียน โดยจำแนกได้ดังนี้ห้องศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ ห้อง ห้องสื่อผสม multimedia จำนวน ๒ ห้อง ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ จำนวน ๔ ห้อง ห้องเรียน + เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จำนวน ๒๓ ห้อง ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง ห้องสมุดระเบียบวรรณ จำนวน ๑ ห้อง และฐานการเรียนรู้ จำนวน ๙ ฐาน

๘. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net )

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
ภาษาไทย	๕๕.๓๘	๕๔.๑๘	๕๘.๒๐	๔๙.๐๐	๕๑.๑๒
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๖๖	๓๑.๙๙	๓๕.๕๖	๒๘.๒๔	๒๙.๗๖
คณิตศาสตร์	๒๘.๘๕	๒๔.๗๙	๒๗.๔๙	๒๑.๑๕	๒๓.๒๕
วิทยาศาสตร์	๓๕.๙๐	๒๘.๘๗	๓๑.๒๓	๒๙.๒๗	๓๒.๘๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
ภาษาไทย	๔๕.๘๙	๓๘.๙๙	๔๐.๑๗	๔๑.๖๘	๔๑.๕๔
สังคมศึกษา	๓๓.๗๖	๓๓.๒๔	๓๔.๒๖	๓๔.๐๘	๓๑.๔๑
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๗	๒๓.๖๓	๒๔.๖๙	๒๐.๒๗	๒๑.๓๗
คณิตศาสตร์	๒๔.๐๙	๑๙.๘๙	๒๑.๐๖	๑๘.๔๗	๑๘.๗๖
วิทยาศาสตร์	๒๙.๔๑	๒๔.๘๒	๒๘.๙๔	๒๖.๒๙	๒๖.๘๕

## ๙. ผลการดำเนินการที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕) สถานศึกษาได้รับการยกย่องในด้านต่างๆ ดังนี้

ปี ๒๕๖๓ โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัล ชนะเลิศ โครงการด้านส่งเสริมสิ่งแวดล้อม เรื่อง เครื่องฟอกอากาศ/ลดฝุ่น PM๒.๕ ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการประกวดโครงงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปี ๒๕๖๓ โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม ได้รับการรับรองมาตรฐาน ระดับดีเยี่ยม เป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ จากเขตสุขภาพที่ ๗ ขอนแก่น

ปี ๒๕๖๓ นางสาวศิริวิมล หล้าป้อม ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ๒๕๖๓ มุลินิธิครูดีของแผ่นดิน

ปี ๒๕๖๓ นายธนเดช ศิริสุนทร ได้เข้าร่วมการประกวด DigiFam Awards ครั้งที่ ๒ ในหัวข้อ Reset Mindset “เข้าใจ ใช้เป็น เห็นรอบ” ภายใต้โครงการ Healthy Digital Family ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

นายธนเดช ศิริสุนทร ภาพยนตร์สั้นเรื่อง HOPEFUL ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มุลินิธิเด็กโรคหัวใจ

นายธนเดช ศิริสุนทร ได้รับคัดเลือกเป็น บุคคลที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนชนชาติ สื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม ชมรมเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

นายธนเดช ศิริสุนทร ได้เข้าร่วมประกวดภาพยนตร์สั้นเพื่อคัดเลือกรางวัล “นักทำหนังรุ่นใหม่ที่น่าจับตา” สมาคมผู้กำกับภาพยนตร์ไทย

ปี ๒๕๖๓ นางสาวอภิสมัย เศษหม่อม ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณด้านการสร้างคุณงามความดีในวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ปี ๒๕๖๓ ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ได้รับรางวัล ชนะเลิศ โครงการด้านส่งเสริมสิ่งแวดล้อม เรื่อง เครื่องฟอกอากาศ/ลดฝุ่น PM ๒.๕ การประกวดโครงงานอนามัยสิ่งแวดล้อม “ระดับเขต”

ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาครูแนะแนว ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรื่อง “การแนะแนวเพื่อการมีงานทำ: สุขใจ ใฝ่ใจ ไปสู่เป้าหมาย”

ปี ๒๕๖๓ นายคมสันต์ ชูมอภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนกุเวียงวิทยาคม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

ปี ๒๕๖๓ ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:PLC) ด้วยการบริหารงานวิชาการแบบ I AM PWK MCDEL ภายใต้ SIAO MODEL ด้วยกระบวนการ PLC+ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนกุเวียงวิทยาคม “ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาวินิจฉัยครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๓”

ปี ๒๕๖๔ นางรุ่งอรุณ นนทะโคตร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี”

ปี ๒๕๖๔ ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนกุเวียงวิทยาคม ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาที่ได้ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่ระดับประเทศ ประจำปี โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๔ นางสาวจินต์จุฑา จันทเก ครูโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม เป็นผู้ให้การอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ Coding Online for Grade ๑๐-๑๒ Teacher (C๔T-๙) จำนวน ๒๐ ชั่วโมง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี ๒๕๖๔ นายพัฒนพงษ์ ถาวงษ์กลาง ตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัลนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ร่วมกับโรงเรียนโซวีเบอรรี่ International school ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมกันคิดค้นและพัฒนาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ เสื่อกกให้ออกมาในรูปแบบของกระเป๋าที่มีองค์ประกอบของเสื่อกกใช้เป็นวัตถุดิบในการทำกระเป๋า นำเสนอวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นผ่านผลิตภัณฑ์ที่ถูกออกแบบโดยกลุ่มคนรุ่นใหม่ในรูปแบบของกระเป๋าสะพายข้าง ภายใต้แบรนด์सानฝัน

ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคมได้รับโล่เกียรติคุณ “รางวัลพระพลหัทสบดี” ประเภทหน่วยงานระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ปี ๒๕๖๔ โครงการนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนอาชีพและผลิตภัณฑ์โครงการนักรูทกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (The Young Entrepreneur Project : YEP) ผลงาน “ผลิตภัณฑ์จากเครื่องยิงเลเซอร์ขนาดเล็ก” ประเภทงานช่างประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ โดยใช้เทคโนโลยีของสพฐ.

ปี ๒๕๖๔ โครงการบูรณาการด้านสุขภาพของนักเรียนเครื่องป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ผลงาน “เครื่องกดเจลอัตโนมัติ” ประเภทโครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านส่งเสริมสุขภาพ โดยศูนย์อนามัยเขตที่ ๗

ปี ๒๕๖๔ โครงการจิตอาสา ร่วมกันทำดีอย่างมีปัญญา โดยธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นครูที่ปรึกษาโครงการ

วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ โครงการขยายผลและพัฒนาความร่วมมือสร้างเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลชมเชย ภายใต้โครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาการประกวด (Best Practice) โครงการนวัตกรรมชุมชน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลชมเชยการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านกระบวนการใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้ผ่านการรับรองดำเนินงานโรงเรียนดีมีที่ยืน ระดับ ๑ ดาว โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



วันที่ ๙-๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการสิ่งประดิษฐ์ ด้านหุ่นยนต์การแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ International Robot Olympiad (IRO ๒๐๒๒) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลชมเชย นวัตกรรมนักเรียน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (๑ นวัตกรรม ๑ โรงเรียน) “ประเภททักษะด้านเทคโนโลยี” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้ส่งโครงการเครื่องป้องกันเชื้อโรคโควิด ๑๙ ผลงาน เครื่องตรวจเจลอัตโนมัติเข้าร่วมประกวดโครงการสุขภาพนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพเขตสุขภาพที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๕ จากศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น

วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดสรร รางวัล ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๕ เรื่องเครื่องป้องกันเชื้อโรคไวรัสโควิด-๑๙ อัตโนมัติ จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

นายเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนโครงการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นางสาวศิริวิมล หล้าป้อม ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โครงการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

นางเบญจวรรณ ชินราษฎร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

นางสาวอภิญญา ดิคุตเรือ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๐,๐๐๐ ครูคนคุณธรรม ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับดีมาก เหรียญเงิน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

## ๑๐. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ( พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓)

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ตารางที่ ๘ การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

### สรุปการประเมินด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีมาก

#### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล เพื่อใช้ในการนำเสนอผลงาน ของตนเองได้
๒. ครูมีการจัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งจะส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
๓. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้
๕. สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๖. ผู้เรียนมีการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เช่น โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมคือ การสร้างเครื่องกรองอากาศเพื่อลดฝุ่น PM ๒.๕ การทำพวงกุญแจจากเครื่องยิงเลเซอร์ ซึ่งทำจากแผ่นอะคริลิก แผ่นไม้บัลซ่า เป็นต้น

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

๑. ครูควรมีการจัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งจะส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก สื่อที่หลากหลายเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

### สรุปการประเมินด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

#### จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีหลักการบริหารที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน

๓. สถานศึกษามีการปรับแผนคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา

๔. ครูมีการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

๕. สถานศึกษามีการใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนการพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน

๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและมีการใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

### สรุปการประเมินด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

#### จุดเด่น

๑. สถานศึกษากำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเป็นข้อมูลในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

๔. ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. ครูมีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และ ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ ต่างๆ และจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๗. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งครูทุกคนได้รับการตรวจประเมิน และได้รับคำแนะนำจาก คณะกรรมการวิจัย

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

๑. สถานศึกษาควรมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเป็นข้อมูลในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และกระตุ้นให้ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ความมั่นคง** หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน

และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม



สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

## ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอัครราชทูตไทย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคุมไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

๒. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคุมไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำ ประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของ รัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงาน เทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาค ส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่ จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อ การพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการ อำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

## **๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**

ได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

### **๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย**

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก  
หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง  
หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของ

ภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม ดิจิทัล  
ของอาเซียน

## ๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ  
แข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

## ๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ  
เปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

## ๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่ง

อนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้  
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ  
การศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

### แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ  
จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตาม  
แนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่ม  
ชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

### **เป้าหมาย**

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### **แนวทางการพัฒนา**

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

### **เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

### **แนวทางการพัฒนา**

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

##### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

##### แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาระบบองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้



๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### ๔. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและ เป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงานเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้ กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ ทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

## ๗. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัย ให้แก่ ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพ ของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้ง การเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออม

แห่งชาติ (กอกช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิด ผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้ง มีบริเวณ พักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และ กลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และ การเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสม หน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อการมี งานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิต กำลังคน ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ใน รูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความ ร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและ การเป็นผู้ประกอบการและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพ ทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และ สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียน และประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## ๘. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิด ชั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่าง



ยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และ มาตรฐานวิชาชีพ

#### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### ๙. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

#### ๑๐. นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. การนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. การดำเนินการด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

๓. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นการดำเนินงานร่วมกับสถานักเรียน

๔. การจัดการศึกษาปฐมวัย

๕. การพัฒนาการเรียนการสอน Active Learning ให้สอดคล้องกับ BIG ROCK

๖. การดำเนินการพาน้องกลับมาเรียน

๗. การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ

๘. การดำเนินการ Learning loss ให้สอดคล้องกับ UNESCO

๙. การประกันคุณภาพ RT NT O-Net

๑๐. การดำเนินการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

#### ๔. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

##### จุดเน้น

##### จุดเน้นที่ ๑ ด้านการประกันคุณภาพ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบ ผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และนวัตกรรม ชีววิถี โดยใช้นวัตกรรม ขับเคลื่อน



## จุดเน้นที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและ หลักสูตรฐานสมรรถนะ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และ ส่งเสริม ผู้เรียนให้พัฒนาตามศักยภาพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้น สมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท
๕. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่าง ยั่งยืน รวมทั้งมี ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๖. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริม ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๗. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่ การ พัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วย กิตมาใช้ในการ เทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา
๘. ส่งเสริมการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๙. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมี ปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียน ทุกระดับ

## จุดเน้นที่ ๓ ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๑. ส่งเสริมผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทาง การศึกษา อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๒. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้เกิดกอดกลางคันได้รับ การศึกษา อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๔. พัฒนาผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษให้มีอัตลักษณ์ วิถีชีวิต วัฒนธรรม เพื่อสร้างมาตรฐาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้เป็นเด็กดีคืนสู่สังคม
๕. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีมาตรการ และสร้างระบบดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จากภัย พิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
๖. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการ ดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัย คุกคามทุกรูปแบบ

๗. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด งานและการพัฒนาประเทศ

๘. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๙. ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึง การเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

#### **จุดเน้นที่ ๔ ด้านทักษะภาษา**

๑. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ นำสู่การประกอบอาชีพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนครู ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และจำนวนผู้เข้าสอบตามกรอบสมรรถนะทางภาษา CEFR

๓. ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์ HCEC เพื่อเป็นสถานที่บริการครบวงจรในการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือ ปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ

#### **จุดเน้นที่ ๕ ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล**

๑. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสม ตามช่วงวัย

๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อเป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๓. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการ เรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและการบริหาร จัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

๕. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

#### **จุดเน้นที่ ๖ ด้านทักษะอาชีพนวัตกรรม**

๑. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน

๒. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรทวิศึกษา ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกสู่อาชีพให้กับผู้เรียน

๓. พัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อมและส่งเสริมวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้ง GAT PAT และ ๙ วิชาสามัญ

๔. สำรวจความต้องการและการวัดแววอาชีพของผู้เรียน

๕. พัฒนากิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบการ

๖. สำรวจความต้องการของสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นหรือหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพรายวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการ ที่สอดคล้องกับบริบทในชุมชน

### จุดเน้นที่ ๗ ด้านองค์กรภาคีวันตภาพวิถี

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดหา และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ที่หลากหลายของผู้เรียนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้และความแตกต่าง ของผู้เรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการ จัดเก็บข้อมูลและสามารถสื่อสารได้ฉับไว รวดเร็วขึ้น

๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษาโดยการพัฒนา แพลตฟอร์มเครือข่ายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ สะดวก รวดเร็ว และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งาน

๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ด้านดิจิทัล และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน ที่ทันต่อสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการตามองค์กร ภาคีวันตภาพวิถี เพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ SIAO SMART MODEL PLUS และสามารถบริหารจัดการองค์กรเป็นเลิศในทุกมิติ

๖. พัฒนาการให้บริการแบบ One Stop Service สะดวก รวดเร็วผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม เกณฑ์ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใน สังกัด ให้เกิดความเข้มแข็งโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานและมีการ รายงานผล ที่เป็นรูปธรรม “มีมาตรฐาน บริการเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรม”

## ๕. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

### ๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนภูเวียงวิทยาคมมุ่งพัฒนานักเรียนเป็นเลิศวิชาการ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีศักดิ์ศรี ฐานะที่ เป็นผู้มีความคุณธรรม เป็นคนดีของสังคม ดำเนินวิถีพอเพียง

### ๒. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต

2. ปลูกฝังนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรีลูกแสดงเชียว รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และหลักสูตรให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. พัฒนาสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
6. เสริมสร้างภาคีเครือข่าย ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี

### ๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและประกอบสัมมาชีพได้
๒. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรีลูกแสดงเชียว รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างมีความสุข
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา และมีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
๖. โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนมีสุขภาพที่ดี

### ๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ทักษะการประกอบสัมมาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรี รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้ศักยภาพ และเป็นครูมืออาชีพในสังคมแห่งการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดลอมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย และส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี

## ค่านิยม (Value)

“ I AM PWK “

I = Information	สารสนเทศ
A = Approach	การลงมือ / การดำเนินการ
M = Moris	การแสดงออกซึ่งศีลธรรม
P = Process	กระบวนการ
W = Wonder	ข้อค้นพบ/ข้อสงสัย
K = Killer lope	การจัดการสู่ความสำเร็จสู่ผลลัพธ์

## อัตลักษณ์ผู้เรียน

รักสะอาด มีมาตรฐาน

## เอกลักษณ์สถานศึกษา

เขียว สะอาด ได้มาตรฐาน

## คุณลักษณะผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

๑. เป็นเลิศวิชาการ
๒. สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๓. ถิ่นทางความคิด
๔. ผลงานอย่างสร้างสรรค์

## สมรรถนะพื้นฐาน ๕ ประการ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

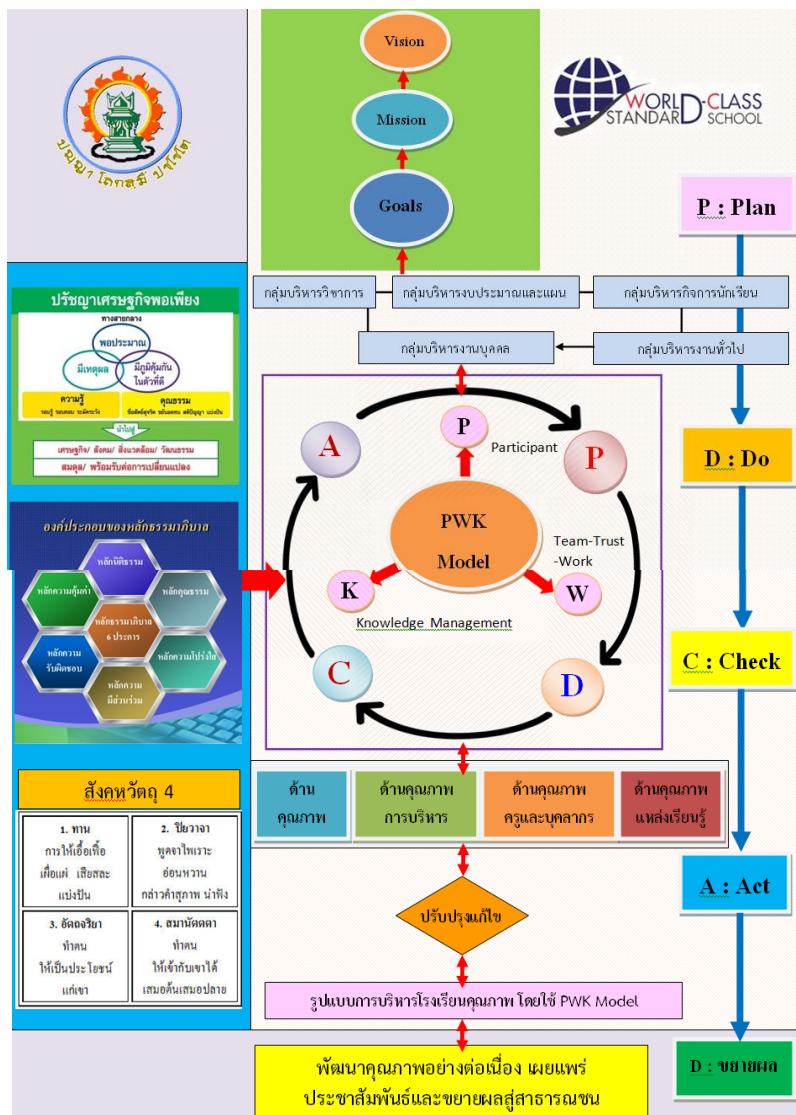
## ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระเจ้ายู่หัว รู้จักถ่อมตนไว้ใช่ว่าเมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายนเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## ๖. ระบบและกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ PDCA และ PLC<sup>+</sup> บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาลและสังคหวัตถุ ๔ ในการบริหารจัดการ ๕ กลุ่มงาน จนเกิดเป็นนวัตกรรมโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม I AM PWK Model





๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ทักษะการประกอบสัมมาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการหลัก
๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและประกอบสัมมาชีพได้	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณได้	๘๐	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน ทักษะชีวิต และทักษะการประกอบสัมมาชีพ
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๐	
	๓. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสืบค้นความรู้ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้เกิดการเรียนรู้สามารถสร้างนวัตกรรมได้	๘๐	
	๔. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๐	
	๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ เฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป	๘๐	
	๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๘๐	
	๗. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผ่านในระดับ A๒ ขึ้นไป และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ผ่านในระดับ B๑ ขึ้นไป	๘๐	



กลยุทธ์ที่ ๒ การปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรี รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความ  
รับผิดชอบ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการหลัก
๑. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรีลูกเสือ เชี่ยว รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม โลก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างมีความสุข	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ และค่านิยม มีความรักศักดิ์ศรีลูกเสือ เชี่ยว รู้หน้าที่ รับผิดชอบต่อสังคม ที่ได้รับมอบหมาย	๙๐	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะที่ดี และค่านิยมอันพึงประสงค์
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐	
	๓. ร้อยละของนักเรียนที่มียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐	
	๔. ร้อยละของนักเรียนสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด	๙๐	
	๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตัวเป็นคนดี รับผิดชอบต่อสังคมโลก	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการหลัก
๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ การศึกษา และมีหลักสูตรที่มี คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาชาติและมาตรฐาน สากล	๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	✓	๑. โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการ ๒. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพของ สถานศึกษา ๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓	
	๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	✓	
	๔. โรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ และเป็นครูมืออาชีพในสังคมแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ความสำเร็จ	โครงการหลัก
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนที่ มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรม เพื่อ พัฒนาคน พัฒนางาน	๙๐	๑. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
	๒. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐	
	๓. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐	
	๔. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐	
	๕. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐	
	๖. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐	

### กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการหลัก
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร	๑. ร้อยละของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๒. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ๓. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
	๒. ร้อยละของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	
	๓. ร้อยละของการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๕	

### กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการหลัก
๑. โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ร้อยละของความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐	๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายการศึกษา
	๒. ร้อยละของความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	
	๓. ร้อยละของความร่วมมือระหว่างชุมชนในการป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ หรือโรคระบาดอื่นๆ	๑๐๐	

### การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ทักษะการประกอบสัมมาชีพ  
 เป้าประสงค์ : นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและประกอบสัมมาชีพได้

มาตรการ	แนวทางสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โครงการส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล ๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ๖. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาคณิตศาสตร์ ๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนและส่งเสริมทักษะชีวิต ๙. โครงการสานฝันความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑๐. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ๑๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่รางวัลนักเรียนพระราชทาน	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร  ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้  ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมได้  ๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  ๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	๘๐  ๘๐  ๘๐  ๘๐	๑. กลุ่มบริหารวิชาการ ๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรี รั้งหน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ : นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรีลูกเสือสดชื่น รั้งหน้าที่ เป็นคนดีมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

มาตรการ	แนวทางสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑.พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. โครงการวันสำคัญของประเทศไทย ๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ๔. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๕. โครงการวันสำคัญของลูกเสือ ๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมทางลูกเสือ ๗. โครงการงานยุวกาชาด ๘. โครงการแนะแนวโรงเรียนกุเวียงวิทยาคม ๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๑๐. โครงการเยาวชนจิตอาสาตามรอยเท้าพ่อ	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยม มีความรักศรัทธาศรัลภักดีศรัทธาและเชื่อ รั้งหน้าที่ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มัยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด ๕. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตัวเป็นคนดี รับผิดชอบต่อสังคมโลก	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๑๐๐	๑. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๒. หัวหน้าระดับชั้น ๓. ครูที่ปรึกษา ๔. งานพัฒนาผู้เรียน ๕. งานแนะแนว ๖. งานอนามัยโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา และมีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล

มาตรการ	แนวทางสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	๑. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานการเงินและพัสดุ ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพงานแผนงาน ๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๕. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๖. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการสู่มาตรฐานสากล ๗. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผล ๘. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา ๙. โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียน ๑๐. โครงการประกันอุบัติเหตุ ๑๑. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน ๑๒. โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑๓. โครงการงานยานพาหนะโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔. โรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มี  มี  มี  มี	๑. กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ ๒. กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๓. กลุ่มบริหารงานทั่วไป ๔. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ และเป็นครูมืออาชีพในสังคมแห่งการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล

มาตรการ	แนวทางสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑.พัฒนาครูและบุคลากรเทียบเคียงมาตรฐานสากล	๑. ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. พัฒนาการบริหารจัดการชั้น เรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนา ผู้เรียน และปรับปรุงการ จัดการ เรียนรู้ต่อไป	๑. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ๒. โครงการพัฒนาบุคลากร (สนับสนุนสถานศึกษา) ๓. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ๔. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๕. โครงการส่งเสริมครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมและผลงานวิชาการ	๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้ได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน ๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. เพื่อพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. เพื่อพัฒนาครูให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๕. เพื่อพัฒนาครูให้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๖. เพื่อพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๒. กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๓. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ : โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

มาตรการ	แนวทางสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p>	<p>๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีระบบครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการสื่อสารในองค์กร และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียนทั้งระบบ onsite และ online เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ที่สะอาดได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารงานและกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๒. โครงการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ</p> <p>๓. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๕. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>๖. โครงการพัฒนาสำนักงาน</p> <p>๗. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๘. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๙. โครงการพัฒนาโรงอาหาร</p> <p>๑๐. โครงการพัฒนาบริการงานโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>๑๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานธนาคารโรงเรียน</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๙๐</p> <p>๙๐</p> <p>๙๕</p>	<p>๑. ศูนย์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๒. กลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>๓. กลุ่มบริหารวิชาการ</p>

กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์ : โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรการ	แนวทางสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	๑. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษา ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง และความร่วมมือของบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน เพื่อเกิดการมีส่วนร่วม ร่วมในการพัฒนาการศึกษา และร่วมมือกันป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัส COVID-๑๙ และโรคอุบัติใหม่	๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๓. โครงการวันสำคัญของประเทศไทย ๔. โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการด้านการปฏิบัติการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑. ร้อยละของความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา  ๒. ร้อยละของความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ๓. ร้อยละของความร่วมมือระหว่างชุมชนในการป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ หรือโรคระบาดอื่นๆ	๑๐๐  ๑๐๐  ๑๐๐	๑. งานประสานชุมชน ๒. กลุ่มบริหารทั่วไป ๓. งานอนามัยโรงเรียน

ส่วนที่ ๓  
ประมาณการรายได้และงบประมาณการดำเนินการโครงการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ	งบประมาณ 1 เม.ย.66-30 มี.ค.67			ค่าชุดนักเรียน	ค่านั่งเรือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	พัฒนาผู้เรียน ค.897/ป969
	จำนวนนร.	เงินอุดหนุน	รวมเงิน(บาท)				
ม.1	462	3,570	1,649,340	231,000	373,296	240,240	414,414
ม.2	409	3,570	1,460,130	204,500	376,689	212,680	366,873
ม.3	389	3,570	1,388,730	194,500	387,444	202,280	348,933
ม.4	386	3,876	1,496,136	212,300	534,224	200,720	374,034
ม.5	379	3,876	1,469,004	208,450	502,554	197,080	367,251
ม.6	358	3,876	1,387,608	196,900	416,712	186,160	346,902
รวม	2,383		8,850,948	1,247,650	2,590,919	1,239,160	2,218,407
ค่าสาธารณูปโภค+ค่าน้ำมัน			600,000	งบพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรีมีคุณภาพ)			
ค่าจ้างครูและลูกจ้าง			3,310,100	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
ค่าอบรม สัมมนา ไปราชการ			600,000	พัฒนาผู้เรียน	(บาท)		
งาน/โครงการ งบปี กส.66			4,340,848	กิจกรรมวิชาการ	631,000	วิชาการ	
งบวิชาการ (70 %)			3,038,594	กิจกรรมคุณธรรม	610,847	กิจการ นร.	
งบบริหารทั่วไป(20%)			868,170	ทัศนศึกษา	936,560	วิชาการ	
งบสำรอง(10%)			434,084	กิจกรรม ICT	40,000	วิชาการ	
รวมงบจัดสรรปี กส. 66			4,340,848	รวม	2,218,407	บาท	
ระดับชั้น	สอบคอมเกิน	ตรวจสอบคุณภาพ	ประกันคุณภาพ	รางวัล	สาธารณูปโภคปรับสภาพ	จ้างครูค่าภาค	รวมทรัพย์
	650บาท/คน	90บาท/คน	180บาท/คน	150 บาท/คน	700บาท/คน	3,150 บาท/คน	1,000บาท/คน
ม.1	300,300	41,580	83,160	69,300	323,400	321,300	462,000
ม.2	265,850	36,810	73,620	61,350	286,300	315,000	409,000
ม.3	252,850	35,010	70,020	58,350	272,300	270,900	389,000
ม.4	250,900	34,740	69,480	57,900	270,200	207,900	386,000
ม.5	246,350	34,110	68,220	56,850	265,300	198,450	379,000
ม.6	232,700	32,220	64,440	53,700	250,600	138,600	358,000
รวม	HHHHHH	214,470	428,940	357,450	1,668,100	1,452,150	2,383,000
	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าคู่มือนักเรียน 100บาท/คน	ค่าบัตรรพกเรียน 80บาท/คน				
ม.1	462	46,200	36,960				
ม.4	386	38,600	30,880				
รวม	848	84,800	67,840				

งบประมาณโครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งาน/โครงการ/กิจกรรม งานการเงินและพัสดุ กลุ่มบริหารแผนและงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
10101	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานการเงินและพัสดุ	พ.ค.66-มี.ค.67	60,000			60,000	
10102	2. งานดำเนินงานสาธารณูปโภค	พ.ค.66-มี.ค.67	340,000		1,668,100	2,008,100	เงินระดมทรัพย์ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา
101	งานการเงินและพัสดุ รวม		400,000		1,668,100	2,068,100	
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี						
10103	1. งบสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67			2,590,919	2,590,919	งบสนับสนุนจา
10104	2. งบสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67			1,239,160	1,239,160	งบสนับสนุนจา
10105	3. งบสนับสนุนค่าชุดนักเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67			1,247,650	1,247,650	งบสนับสนุนจา
10106	4. ค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค.66-มี.ค.67			8,850,948	8,850,948	งบสนับสนุนจา
10107	5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พ.ค.66-มี.ค.67			2,218,407	2,218,407	งบสนับสนุนจา
101	งานการเงินและพัสดุ รวม		-	-	16,147,084	16,147,084	
งาน/โครงการ/กิจกรรม งานแผนงาน กลุ่มบริหารแผนและงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	โครงการพัฒนาคุณภาพงานแผนงาน						
10201	1. จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	15,000			15,000	
10202	2. งานติดตามประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	8,000		30,000	38,000	งบ ICT
102	งานแผนงาน รวม		23,000	-	30,000	53,000	

งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
201	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>						
20101	1. กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องเสมารักษ์	พ.ค.66-มี.ค.67		20,000		20,000	
20102	2. กิจกรรมไหว้ครู	พ.ค.66-มี.ค.67		10,000		10,000	
20103	3. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	60,000			60,000	
20104	4. กิจกรรมค่ายจิตอาสาสถานักเรียนระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 4	พ.ค.66-มี.ค.67		10,000		10,000	
20105	5. กิจกรรมอบรมลูกเสือและ รด.จรรยา	พ.ค.66-มี.ค.67		30,500		30,500	
20106	6. ปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.1, ม.4	พ.ค.66-มี.ค.67		11,000		11,000	
20107	7. กิจกรรมรับน้องแสดงเชียว	พ.ค.66-มี.ค.67		40,500		40,500	
20108	8. ปฐมนิเทศนักเรียน ม.3,ม.6	พ.ค.66-มี.ค.67	12,000			12,000	
20109	9. ค่ายปฏิบัติธรรม ม.4	พ.ค.66-มี.ค.67		63,847		63,847	
20110	10. ค่ายสถานักเรียนจิตอาสาพัฒนาเครือข่ายเพื่อน้อง ครั้งที่ 4	พ.ค.66-มี.ค.67		10,000		10,000	
202	<b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>						
20201	1. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	153,600			153,600	
20202	2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	35,000			35,000	
20203	3. รับการประเมิน การนิเทศ ติดตามระบบดูแล	พ.ค.66-มี.ค.67	10,000			10,000	
203	<b>โครงการสถานศึกษาสีขาว</b>						
20301	1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค.66-มี.ค.67	28,620			28,620	
20302	2. กิจกรรมเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	12,000			12,000	
20303	3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000			2,000	
20304	4. กิจกรรม To Be Number One	พ.ค.66-มี.ค.67	30,000			30,000	
20305	5. การนิเทศ ติดตามโครงการสถานศึกษาสีขาว	พ.ค.66-มี.ค.67	25,000			25,000	
204	<b>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มงานกิจการนักเรียน</b>						
20401	1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงานกิจการนักเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	25,000			25,000	
200	<b>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน รวม</b>		393,220	195,847	-	589,067	

งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ งานวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	<b>โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการสู่มาตรฐานสากล</b>						
30001	1.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000			5,000	
30002	2.ส่งเสริมครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมและผลงานทางวิชาการ	พ.ค.66-มี.ค.67				-	งบพัฒนาบุคลากร
30003	3.นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและสังเกตการสอน	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000			5,000	
	<b>โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้</b>					-	
30004	1.นิทรรศการทางวิชาการ "Open House"	พ.ค.66-มี.ค.67		42,000		42,000	ทุกกลุ่มสาระ
30005	2.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.66-มี.ค.67	500,000			500,000	ทุกกลุ่มสาระ
30006	3.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67		50,000	50,000	100,000	
30007	4.ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	พ.ค.66-มี.ค.67		40,000	50,000	90,000	
30008	5. ส่งเสริมทักษะการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับประเทศและนานาชาติ	พ.ค.66-มี.ค.67	200,000		50,000	250,000	ทุกกลุ่มสาระ
	<b>โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและพัฒนาระบบงานวัดผลและพิธีมอบใบประกาศ</b>						
30009	1.พัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ	พ.ค.66-มี.ค.67	30,000			30,000	
30010	2.พัฒนาระบบงานทะเบียน	พ.ค.66-มี.ค.67	35,000			35,000	
30011	3.โครงการสวัสดิการ	พ.ค.66-มี.ค.67	15,000			15,000	
30012	4.พัฒนาระบบงานวัดผล	พ.ค.66-มี.ค.67	300,000			300,000	
30013	5. พิธีมอบใบประกาศ	มี.ค.-67	5,000			5,000	
	<b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b>						
30014	1. ห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค.66-มี.ค.67			250,000	250,000	งบ ICT
30015	2.จัดทำบัตรนักเรียน ม.1 และ ม.4	พ.ค.66-มี.ค.67			67,840	67,840	ค่าบำรุงการศึกษา
300	<b>กลุ่มบริหารวิชาการ รวม</b>		1,095,000	132,000	467,840	1,694,840	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ งานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	<b>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา</b>						
30101	1.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	20,000			20,000	
30102	2.วัสดุสำนักงานและค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน	พ.ค.66-มี.ค.67	8,000			8,000	
301	<b>งานประกันคุณภาพโรงเรียน รวม</b>		28,000	-	-	28,000	



งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ โครงการพิเศษของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
302	โครงการพิเศษของโรงเรียน						
	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
30201	1. อบรมนักเรียนแกนนำระดับชั้น ม.1-6	พ.ค.66-มี.ค.67		30,000		30,000	
30202	2. อบรมครูแกนนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.66-มี.ค.67	10,000			10,000	
30203	3. จัดทำโครงงานพอเพียง 8 กลุ่มสาระฯ 16 โครงงาน	พ.ค.66-มี.ค.67	32,000			32,000	
30204	4. กิจกรรมจัด ตกแต่ง ปรับปรุงฐานการเรียนรู้ในโรงเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	50,000			50,000	
30205	5. โครงการอารยเกษตร	พ.ค.66-มี.ค.67	50,000			50,000	
	งานแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวม		142,000	30,000	-	172,000	
30301	1. การอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนความรู้พื้นฐานและ 3 สาระ และฐานทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อรับการประเมินเกียรติบัตรขั้นที่ 1	พ.ค.66-มี.ค.67	60,000			60,000	
30302	2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค.66-มี.ค.67					วิชาการ
30303	3. พิธีรื้อถอนงานสวนพฤกษศาสตร์	พ.ค.66-มี.ค.67	50,000			50,000	
30304	4. การดำเนินงานเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น	พ.ค.66-มี.ค.67	10,000			10,000	
	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รวม		120,000	-	-	120,000	
302-3	งานโครงการพิเศษของโรงเรียน รวม		262,000	30,000	-	292,000	

งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
<b>1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย</b>							
30401	1. สดุดีสุนทรภู่ เชิดชูวันภาษาไทย	มิ.ย.-ก.ค.66		15,000		15,000	
30402	2. ค่ายรักภาษาไทย	พ.ค.66-มี.ค.67		20,000		20,000	
30403	3.กิจกรรมหนังสือนอกเวลาส่งเสริมการอ่าน	พ.ค.66-มี.ค.67				-	
30404	4. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ภาษาไทย	พ.ค.66-มี.ค.67	25,000			25,000	
30405	5. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาไทย	พ.ค.66-มี.ค.67	20,000			20,000	
<b>2.โครงการพัฒนาสำนักงานอยู่ ศูนย์การเรียนรู้น่านันทนา</b>							
30406	1. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000			5,000	
30407	2. อุปกรณ์จัดตกแต่งสวนวรรณคดี	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000			3,000	
<b>3.โครงการพัฒนาครูมีอาชีพก้าวสู่สากล(อาเซียน)</b>							
30408	1.วิจัย ผลิตสื่อการเรียนการสอน	พ.ค.66-มี.ค.67				-	วิจัยองค์
30409	2.กิจกรรมตามรอยวรรณคดี	พ.ค.66-มี.ค.67			30,000	30,000	งบกลุ่มสาระ
304	<b>กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รวม</b>		53,000	35,000	30,000	118,000	
<b>งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566</b>							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
<b>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มาตรฐานสากล</b>							
30501	1. Follow Me(การศึกษาดูงานประชุมนอกสถานที่)	พ.ค.66-มี.ค.67			30,000	30,000	งบกลุ่มสาระ
30502	2. การจัดหาวัสดุสำนักงานและปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาคู่มือเพื่อพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	25,000			25,000	
<b>โครงการพัฒนาผู้เรียนภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล</b>							
30503	1. ค่ายภาษาพาเพลิน (V-JEC)	พ.ค.66-มี.ค.67		30,000		30,000	
30504	2. วันภาษาต่างประเทศ	พ.ค.66-มี.ค.67		15,000		15,000	วิชาการ
30505	3. การทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	พ.ค.66-มี.ค.67	30,000			30,000	วิชาการ
30506	4. วันตรุษจีน	พ.ค.66-มี.ค.67		3,000		3,000	
30507	5. ค่ายภาษาจีน	พ.ค.66-มี.ค.67		20,000		20,000	
<b>โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล</b>							
30508	1.ส่งเสริมความเป็นเลิศเข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค.66-มี.ค.67		10,000		10,000	
30509	2. วัสดุฝึกประสบการณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านภาษา	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000			5,000	
30510	3. ครุภัณฑ์ห้องศูนย์สื่อ E Smart Classroom	พ.ค.66-มี.ค.67	100,000			100,000	วิชาการ
305	<b>กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ รวม</b>		160,000	78,000	30,000	268,000	

งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	<b>1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์</b>						
30601	1. จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์	พ.ค.66-มี.ค.67	50,000			50,000	
30602	2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานวิทยาศาสตร์	พ.ค.66-มี.ค.67	25,000			25,000	
	<b>2.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์</b>						
30603	1. ค่ายวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น	พ.ค.66-มี.ค.67		20,000		20,000	
30604	2. ค่ายวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย	พ.ค.66-มี.ค.67		20,000		20,000	
30605	3. งานนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	พ.ค.66-มี.ค.67	30,000			30,000	
30606	4. นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	พ.ค.66-มี.ค.67		15,000		15,000	
	<b>3.พัฒนาอาคาร แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมวิทยา</b>						
30607	1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	พ.ค.66-มี.ค.67	25,000			25,000	
306	<b>กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวม</b>		130,000	55,000	-	185,000	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	<b>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาคณิตศาสตร์</b>						
30701	1. เตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ	พ.ค.66-มี.ค.67				-	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา
30702	2. Math show	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000			5,000	
30703	3. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	พ.ค.66-มี.ค.67	25,000			25,000	
30704	4. ท่องสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	พ.ค.66-มี.ค.67				-	
30705	5. ผลิตสื่อนวัตกรรม(เอกสารประกอบการเรียนการสอน)	พ.ค.66-มี.ค.67	30,000			30,000	
	<b>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม</b>						
30706	1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์หน้าห้องกลุ่มสาระฯ	พ.ค.66-มี.ค.67	10,000			10,000	
	<b>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</b>						
30707	1. พัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์ 432	พ.ค.66-มี.ค.67	30,000			30,000	
	<b>โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์</b>						
30708	1. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์เพื่อร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	พ.ค.66-มี.ค.67		30,000		30,000	
307	<b>กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ รวม</b>		100,000	30,000	-	130,000	

งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบประมาณ ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>						
30801	1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67				-	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา
30802	2. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	25,000			25,000	
	<b>โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนและทักษะชีวิต</b>						
30803	1. กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	พ.ค.66-มี.ค.67		4,000		4,000	
30804	2. ค่ายรักษ์แผ่นดิน ปี 3	พ.ค.66-มี.ค.67		20,000		20,000	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ (วิชาการ)
	<b>โครงการวันสำคัญของประเทศไทย</b>						
30805	1. กิจกรรมงานรัฐพิธี	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000			4,000	
30806	2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พ.ค.66-มี.ค.67		10,000		10,000	
30807	3. ถิ่นสามัคคีรวมใจ	พ.ค.66-มี.ค.67		4,000		4,000	
308	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ รวม</b>		29,000	38,000	-	67,000	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบประมาณ ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สุขศึกษาและพลศึกษา</b>						
30901	1. จัดซื้อกระดาษและอุปกรณ์สำนักงาน	พ.ค.66-มี.ค.67	20,000			20,000	
30902	2. แข่งขันกีฬาภายใน	พ.ค.66-มี.ค.67		150,000		150,000	
30903	3. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	พ.ค.66-มี.ค.67	100,000			100,000	
30904	4. เปิดบ้าน กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	พ.ค.66-มี.ค.67				-	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ (วิชาการ)
30905	5. แข่งขันทักษะวิชาการ	พ.ค.66-มี.ค.67				-	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ (วิชาการ)
30906	6. แข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.66-มี.ค.67		40,000		40,000	
	<b>โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</b>						
30907	1. ฟุตบอลประเพณี	พ.ค.66-มี.ค.67			15,000	15,000	
30908	2. แอโรบิกสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.66-มี.ค.67		10,000		10,000	
	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</b>						
30909	1. ซ่อมบำรุง สนามกีฬา	พ.ค.66-มี.ค.67	50,000		100,000	150,000	
309	<b>กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา รวม</b>		170,000	200,000	115,000	485,000	

งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
<b>โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มงานศิลปะสู่ความเป็นเลิศ</b>							
31001	1. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์วงโยธาวิท	พ.ค.66-มี.ค.67	40,000			40,000	
31002	2. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์วงดนตรีลูกทุ่ง/สตริง/โปงลาง	พ.ค.66-มี.ค.67	75,000			75,000	
31003	3. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ทัศนศิลป์	พ.ค.66-มี.ค.67	20,000			20,000	
31004	4. จัดซื้อ จัดจ้าง เครื่องแต่งหน้า และชุดรำนามูศิลป์	พ.ค.66-มี.ค.67		45,000		45,000	
31005	5. จัดซื้อ จัดจ้าง ชุดแต่งกายวงโปงลาง	พ.ค.66-มี.ค.67		30,000		30,000	
<b>โครงการสานฝันความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</b>							
31006	1. ค่ายพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางศิลปะ	พ.ค.66-มี.ค.67		50,000		50,000	
31007	2. แข่งขันงานศิลปะหัตถกรรม	พ.ค.66-มี.ค.67				-	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศ (วิชาการ)
31008	3. กิจกรรมเปิดบ้าน ศิลปศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67				-	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศ (วิชาการ)
<b>โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มศิลปะศึกษา</b>							
31009	1. พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนอาคารศิลปะ (ห้องนาฏศิลป์)	พ.ค.66-มี.ค.67	30,000			30,000	
31010	2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	พ.ค.66-มี.ค.67	15,000			15,000	
310	<b>กลุ่มสาระฯ ศิลปะศึกษา รวม</b>		180,000	125,000	-	305,000	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานบ้าน ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนงานบ้าน</b>							
31101	1. พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนและทักษะชีวิตผู้เรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	30,000			30,000	
31102	2. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุสำนักงาน	พ.ค.66-มี.ค.67	2,500			2,500	
31103	3. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและซ่อมคอมพิวเตอร์	พ.ค.66-มี.ค.67				-	งบ ICT
31104	4. โครงการ สอธ.	พ.ค.66-มี.ค.67			20,000	20,000	สอธ
311	<b>งานบ้าน รวม</b>		32,500	-	20,000	52,500	

งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานช่าง ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนา การ เรียนการสอนงานช่าง</b>						
31201	1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน	พ.ค.66-มี.ค.67	50,000			50,000	
31202	2.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มสาระฯ	พ.ค.66-มี.ค.67	15,000			15,000	
312	<b>งานช่าง รวม</b>		65,000	-	-	65,000	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนงานเกษตร</b>						
31301	1. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000		5,000	10,000	
31302	2. กิจกรรมงานการเพาะกล้าไม้ดอกไม้ประดับและขยายพันธุ์ พืช	พ.ค.66-มี.ค.67	13,000			13,000	
31303	3. กิจกรรมปลูกพืชปลอดสารพิษ	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000			4,000	
31304	4. กิจกรรมการเลี้ยงปลาในกระชัง	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000			5,000	
31305	5. กิจกรรมซื้อวัสดุ-อุปกรณ์การเกษตร	พ.ค.66-มี.ค.67	17,000			17,000	
31306	6. กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000			3,000	
31307	7. กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิก	พ.ค.66-มี.ค.67		40,000		40,000	
	<b>โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนและทักษะชีวิต ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>						
31308	1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะเกษตร	พ.ค.66-มี.ค.67				-	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศ (วิชาการ)
31309	2.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่เกษตร	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000			3,000	
31310	3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและนอกชุมชนด้าน การเกษตร	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000			1,000	
313	<b>งานเกษตร รวม</b>		51,000	40,000	5,000	96,000	

งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ ศูนย์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารงานและกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล							
31401	1.ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ทั้งโรงเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67			50,000	50,000	เงินอุดหนุน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา(C
31402	2.อบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	พ.ค.66-มี.ค.67				-	พัฒนาบุคลากร (กลุ่มบริหาร บุคคล)
31403	3. จัดซื้อวัสดุสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พ.ค.66-มี.ค.67			35,000	35,000	เงินอุดหนุน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา(C
31404	4. ค่าย ICT สำหรับนักเรียน/พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ/ ศึกษาดูงานนักเรียนด้าน ICT	พ.ค.66-มี.ค.67			30,000	30,000	
31405	5. จัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์ All-in-one	พ.ค.66-มี.ค.67			200,000	200,000	เงินอุดหนุน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา(C
โครงการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ							
31406	1. เช่า License	พ.ค.66-มี.ค.67			20,000	20,000	เงินอุดหนุน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา(C
31407	2. ค่าบริการดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67			150,000	150,000	เงินอุดหนุน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา(C
31408	3. ปรับปรุงและขยายเครือข่าย	พ.ค.66-มี.ค.67			483,950	483,950	เงินอุดหนุน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา(C
314	ศูนย์คอมพิวเตอร์ รวม		-	-	968,950	968,950	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง							
31501	1. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67		800,000		800,000	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวม							
โครงการวันสำคัญของลูกเสือ							
31502	1. พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	พ.ค.66-มี.ค.67		1,500		1,500	
31503	2. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	พ.ค.66-มี.ค.67		1,500		1,500	
โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมทางลูกเสือ							
31504	1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	พ.ค.66-มี.ค.67		100,000		100,000	
31505	2. กิจกรรมฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	พ.ค.66-มี.ค.67		15,000		15,000	
31506	3. กิจกรรมอบรมผู้นำลูกเสือเพื่อบริการสังคม	พ.ค.66-มี.ค.67		5,000		5,000	
31507	4. กิจกรรมลูกเสือเกียรติยศ	พ.ค.66-มี.ค.67		30,000		30,000	
315	กิจกรรมลูกเสือ รวม		-	153,000	-	123,000	



รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	<b>งานยุวกาชาด โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม</b>						
31508	1. กิจกรรมประจำหมู่	พ.ค.66-มี.ค.67		500		500	
31509	2. งบประมาณซ่อมอุปกรณ์ในกิจกรรมเปิดกอง-ปิดกองการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด	พ.ค.66-มี.ค.67		1,000		1,000	
31510	3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมสมาชิกยุวกาชาด ระดับชั้น ม.1-3	พ.ค.66-มี.ค.67		55,000		55,000	
31511	4. กิจกรรมพิธีสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	พ.ค.66-มี.ค.67		1,500		1,500	
31512	5. ปรับปรุงห้องยุวกาชาด	พ.ค.66-มี.ค.67	19,000			19,000	
<b>315</b>	<b>กิจกรรมยุวกาชาด รวม</b>		<b>19,000</b>	<b>58,000</b>	<b>-</b>	<b>77,000</b>	
<b>งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ งานแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2566</b>							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	<b>โครงการแนะแนวโรงเรียนกุเวียงวิทยาคม</b>						
31601	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	พ.ค.66-มี.ค.67	10,000			10,000	
31602	2. กิจกรรมที่พี่น้องแสดงเยี่ยม	พ.ค.66-มี.ค.67		5,000		5,000	
31603	3. กิจกรรมตลาดนัดหลักสูตร มข.	พ.ค.66-มี.ค.67		15,000		15,000	
31604	4. กิจกรรมอบรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	พ.ค.66-มี.ค.67		15,000		15,000	
31605	5. ศึกษาดูงานอาชีพระยะสั้นศูนย์รัตนภาขอนแก่น	พ.ค.66-มี.ค.67		3,000		3,000	
31606	6. สัปดาห์แนะแนวการศึกษาต่อ	พ.ค.66-มี.ค.67		2,000		2,000	
31607	7. การสร้างแรงจูงใจ/เพิ่มความเชื่อมั่นในตัวเอง	พ.ค.66-มี.ค.67		10,000		10,000	
31608	8. ปรับปรุงห้องแนะแนว/ดีดแอร์ 2 เครื่อง/ติดผ้าม่าน	พ.ค.66-มี.ค.67	40,000			40,000	
<b>316</b>	<b>งานแนะแนว รวม</b>		<b>50,000</b>	<b>50,000</b>	<b>-</b>	<b>100,000</b>	
<b>งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ งานวิจัยองค์กร ประจำปีการศึกษา 2566</b>							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	<b>โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</b>						
31701	1. ติดตามการดำเนินงานโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000			2,000	
31702	2. รางวัลนักวิจัย	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000			3,000	พัฒนาบุคลากร (กลุ่มบริหาร บุคคล)
<b>317</b>	<b>งานวิจัยองค์กร รวม</b>		<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>	

งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องเรียนพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
โครงการพัฒนาศึกษาห้องเรียนพิเศษ							
31801	1.ทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พ.ค.66-มี.ค.67		89,880		89,880	
31802	2.ทัศนศึกษาห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	พ.ค.66-มี.ค.67		13,680		13,680	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศ (วิชาการ)
31803	3. ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	พ.ค.66-มี.ค.67		95,000		95,000	
31804	4. การใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ค.66-มี.ค.67	56,924			56,924	
31805	5.ทัศนศึกษานักเรียนห้องเรียนพิเศษ ณ ต่างประเทศ	พ.ค.66-มี.ค.67			141,839	141,839	
31806	6. พัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนโครงการ	พ.ค.66-มี.ค.67	50,000		50,000	100,000	
318	งานห้องเรียนพิเศษ รวม		106,924	198,560	191,839	497,323	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ งานนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่รางวัลนักเรียนพระราชทาน							
31901	1.คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม	พ.ค.66-มี.ค.67				-	
31902	2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะตามเกณฑ์ประเมิน	พ.ค.66-มี.ค.67	20,000			20,000	
31903	3. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานของนักเรียนเพื่อเสนอ	พ.ค.66-มี.ค.67	20,000			20,000	
319	งานนักเรียนพระราชทาน รวม		40,000	0	0	40,000	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
โครงการพัฒนาห้องสมุด							
32002	1. จัดซื้อวารสารและสิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์	พ.ค.66-มี.ค.67	23,950			23,950	
32001	2. ปรับปรุงบรรยากาศภายในห้องสมุด	พ.ค.66-มี.ค.67	10,000			10,000	
32003	3. จัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	พ.ค.66-มี.ค.67	30,000			30,000	
32004	4. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	พ.ค.66-มี.ค.67				-	
32005	5. วันสัปดาห์ห้องสมุด	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000			5,000	
320	งานห้องสมุด รวม		68,950	-	-	68,950	

งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล งานบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
<b>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร</b>							
40001	1. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรส่งผลงานดีเด่นร่วมประกวดแข่งขัน	พ.ค.66-มี.ค.67			30,000	30,000	
40002	2. ส่งเสริมการศึกษาต่อ ปรับวุฒิ เลื่อนระดับ เลื่อนตำแหน่ง	พ.ค.66-มี.ค.67			10,000	10,000	
40003	3. ส่งเสริม สนับสนุนครู อบรม ศึกษาดูงาน	พ.ค.66-มี.ค.67	300,000			300,000	
40004	4. กิจกรรมศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา	พ.ค.66-มี.ค.67	300,000			300,000	
40005	5. กิจกรรมการบริหารสำนักงานบุคลากร	พ.ค.66-มี.ค.67	37,500			37,500	
<b>โครงการพัฒนาบุคลากร (สนับสนุนสถานศึกษา)</b>							
40006	1. จ้างครูและบุคลากรสาขาที่ขาดแคลน	พ.ค.66-มี.ค.67	3,210,100		1,452,150	4,662,250	
40007	2. เงินประโยชน์ตอบแทนอื่นกรณีพิเศษ	พ.ค.66-มี.ค.67	100,000			100,000	
<b>โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ</b>							
40008	1. เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000			4,000	
40009	2. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมชื่นชมยินดี	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000			5,000	
40010	3. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมครบรอบวันเกิดของคณะครู	พ.ค.66-มี.ค.67	14,000			14,000	
40011	4. กิจกรรมเสริมขวัญกำลังใจบุคลากร (รับ-ส่ง)	พ.ค.66-มี.ค.67			50,000	50,000	สวัสดิการ
400	<b>งานบุคลากร รวม</b>		3,970,600	-	1,542,150	5,512,750	
<b>งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานผู้อำนวยการ ประจำปีการศึกษา 2566</b>							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
<b>พัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการ</b>							
40101	1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พ.ค.66-มี.ค.67	10,000			10,000	
40102	2. จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการรับแขก	พ.ค.66-มี.ค.67	30,000			30,000	
40103	3. รักษาสภาพผ้าผ้าม่าน (ซักผ้าม่าน)	พ.ค.66-มี.ค.67			3,000	3,000	
401	<b>สำนักงานผู้อำนวยการ รวม</b>		40,000	-	3,000	43,000	

งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	<b>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>						
50001	1. วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	พ.ค.66-มี.ค.67	22,500			22,500	
50002	2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	พ.ค.66-มี.ค.67	8,000		22,000	30,000	
50003	3. กิจกรรมจัดซื้อน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ สุขภัณฑ์	พ.ค.66-มี.ค.67	50,000			50,000	
50004	4. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบท่อระบายน้ำ	พ.ค.66-มี.ค.67			50,000	50,000	
50005	5. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศภายในโรงเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67			50,000	50,000	
50006	6. กิจกรรมรื้อถอนห้องน้ำ,บ้านพักครู ที่ชำรุด	พ.ค.66-มี.ค.67	25,000			25,000	
50007	7. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	50,000			50,000	
50008	8. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน (จัดทำป้ายไว้นิลและธงวันสำคัญต่างๆ)	พ.ค.66-มี.ค.67	30,000			30,000	
50009	9. ปรับปรุงอาคารโสตฯ เป็น school theater	พ.ค.66-มี.ค.67			1,000,000	1,000,000	
50010	10. ปรับปรุงบริเวณเสาชงเดิมเป็นศาลาพระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67			1,000,000	1,000,000	
50011	11. กิจกรรมประดับผ้า	พ.ค.66-มี.ค.67	20,000			20,000	
50012	12. กิจกรรมปรับปรุงห้องศูนย์สื่อมวลชนศิลป์กับจริยธรรม	พ.ค.66-มี.ค.67	34,170		40,000	74,170	
50013	13. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด	พ.ค.66-มี.ค.67			1,500,000	1,500,000	
500	<b>งานบริหารทั่วไป รวม</b>		239,670	-	3,662,000	3,901,670	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัยโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน</b>						
50101	1. จัดหาจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ยา	พ.ค.66-มี.ค.67	35,000			35,000	
50102	2. กิจกรรม อย.น้อย	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000			2,000	
50103	3. กิจกรรมเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน (ยสร.)	พ.ค.66-มี.ค.67	24,000			24,000	
50104	4. ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของครูและนักเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000			5,000	
50105	5. ตรวจสุขภาพนักเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67			214,470	214,470	
50106	6. กิจกรรมการตรวจและส่งเสริมรักษาโรคอุบัติซ้ำ	พ.ค.66-มี.ค.67	50,000			50,000	
501	<b>งานอนามัยโรงเรียน รวม</b>		116,000	-	214,470	330,470	

งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป งานโภชนาการ ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
50201	โครงการพัฒนาโรงอาหาร	พ.ค.66-มี.ค.67	-		50,000	50,000	เงินรายได้ โรงอาหาร
502	งานโภชนาการ รวม		-	-	50,000	50,000	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป งานประสานชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	โครงการส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายการศึกษา						
50301	1. กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายชุมชน	พ.ค.66-มี.ค.67			5,000	5,000	
503	งานประสานชุมชน รวม		-	-	5,000	5,000	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป งานประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	โครงการงานประชาสัมพันธ์						
50401	1. จัดทำวารสารจดหมายข่าว	พ.ค.66-มี.ค.67			357,450	357,450	ระดมทรัพย์ วารสาร
50402	2. พัฒนาระบบเสียงตามสาย	พ.ค.66-มี.ค.67	50,000			50,000	
504	งานประชาสัมพันธ์ รวม		50,000	-	357,450	407,450	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป งานไอศหตุศนุปรกรณุ์ ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	โครงการพัฒนาบริการงานไอศหตุศนุปรกรณุ์						
50501	1. พัฒนางานสื่อมัลติมีเดีย	พ.ค.66-มี.ค.67	25,000			25,000	
50502	2. พัฒนาระบบงานไอศหตุศนุปรกรณุ์	พ.ค.66-มี.ค.67	50,000			50,000	
505	งานไอศหตุศนุปรกรณุ์ รวม		75,000	-	-	75,000	

งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป งานปฎิคมโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียน						
50601	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ	พ.ค.66-มี.ค.67	10,000			10,000	
506	งานปฎิคมโรงเรียน		10,000	-	-	10,000	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป งานยานพาหนะ ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	โครงการยานพาหนะโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม						
50701	1. ค่าน้ำมัน	พ.ค.66-มี.ค.67	260,000			260,000	
50702	2. ค่าดูแลซ่อมบำรุงรถโรงเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	100,000			100,000	
507	งานยานพาหนะ รวม		360,000	-	-	360,000	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป งานธนาคารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	แหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน						
50801	1. กิจกรรมอิงฝากยิ่งได้	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000			3,000	
50802	2. กิจกรรมออมยอดเยี่ยม	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000			3,000	
50803	3. กิจกรรมสัปดาห์รักการออม	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000			3,000	
508	งานธนาคารโรงเรียน รวม		9,000	-	-	9,000	

งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป งานประกันอุบัติเหตุ ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
509	โครงการประกันอุบัติเหตุ	พ.ค.66-มี.ค.67	-	-	428,940	428,940	นร.รายบุคคล
509	งานประกันอุบัติเหตุ รวม		-	-	428,940	428,940	
งาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป งานสารบรรณโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
51001	พัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน	พ.ค.65-มี.ค.66	85,000			85,000	
510	งานสารบรรณโรงเรียน รวม		85,000	-	-	85,000	
งบสำรองจ่าย ประจำปีการศึกษา 2566							
รหัส	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
600	งบสำรองจ่าย	พ.ค.66-มี.ค.67	434,084	-	-	434,084	
รวมงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 ทั้งสิ้น			8,850,948	2,218,407	9,789,739	20,829,094	



## ส่วนที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

#### ๑. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

- ๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกรายการขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่อกลุ่มแผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ
- ๑.๒ กลุ่มแผนงานทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
- ๑.๓ กลุ่มแผนงาน จัดทำบันทึกการใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการ มอบให้งานพัสดุโรงเรียนดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

#### ๒. นิเทศติดตาม

- ๒.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการและให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงาน
- ๒.๓ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ ประสานงานพัสดุโรงเรียน จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

#### ๓. การประเมินผล

- ๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ
- ๓.๒ กำหนดวิธีการประเมินและระยะเวลาการประเมิน
- ๓.๓ จัดทำเอกสารแผนการประเมิน
- ๓.๔ เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน
- ๓.๕ ดำเนินการประเมินตามแผน
- ๓.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน

#### ๔. การจัดทำรายงานประจำปี

- ๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ
- ๔.๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ
- ๔.๓ รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

## ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

ที่ ๑๘๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และแผนกลยุทธ์โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ จึง อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุรียา ห่มขวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเบญจลักษณ์ ไกรศรีวรรณ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายประยุทธ์ คำจันลา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวศิรินประภา กงษา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายปัฐวิพนธ์ นนทะโคตร	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๖ นายสาคร ชำนาญพล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๗ นายยรรยง ชาญวิรัตน์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๘ นางพรทิพย์ ชาญวิรัตน์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๙ นายชัชชัย พระราช	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสิริญญา บาลธนะจักร์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวชวลา น้อยหมากหญ้า	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวรัชนิพร พลเทพา	ครู คศ.๒	กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ กำกับดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานแก่คณะกรรมการให้สำเร็จลุล่วงตาม วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางเบญจลักษณ์ ไกรศรีวรรณนะ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวชวลา น้อยมากหญ้า	ครู คศ.๓	หัวหน้างานแผน
๒.๓ นางสาวรัชนีพร พลเทพา	ครู คศ.๒	เจ้าหน้าที่แผนงานแผน
๒.๔ นางสาวสิริญา บาลธนะจักร์	ครู คศ.๓	หัวหน้างานพัสดุ
๒.๕ นางสาวศมนกานต์ คำมูล	ครู คศ.๒	เจ้าหน้าที่แผนงานพัสดุ
๒.๖ นางสาวศศิธร ชาแท่น	ครู คศ.๒	หัวหน้างานการเงิน
๒.๗ นายพิชิตชัย มโนสัย	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒.๘ นางสาวปวีตา ดรหลักคำ	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒.๙ นายชัชชัย พระราช	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๒.๑๐ นางชนิกานต์ สอนเวียง	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มบริหารวิชาการ
๒.๑๑ นางสาววัชรา หงส์เวียง	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพฯ
๒.๑๒ นางสาวรัตติกาล แก่นบุตดี	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มงานประกันคุณภาพฯ
๒.๑๓ นางสาววัชรารัตน์ แสงพันธ์	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มงานพอเพียง
๒.๑๔ นางสาวอุบลวรรณ โสภา	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มงานพอเพียง
๒.๑๕ นางสาวสร้อยญา พิณาธวงค์	ครู คศ.๑	หัวหน้ากลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์
๒.๑๖ นางสุจรรยา สิมมา	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาไทย
๒.๑๗ นางสาวทิวรัตน์ คุรุพันธ์	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มสาระฯภาษาไทย
๒.๑๘ นางสาวมัลลิกามาศ เทียมรินทร์	ครู คศ.๒	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
๒.๑๙ นางสุวรรณี ศรีบริบูรณ์	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
๒.๒๐ นายกฤษพัทธ์ ศรีคราม	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
๒.๒๑ นางสาวอภิญญา ดีกุดเรือ	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ
๒.๒๒ นางสาวรัชนีพร พลเทพา	ครู คศ.๒	หัวหน้ากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
๒.๒๓ นายกฤษญา ลาปะ	ครู คศ.๒	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
๒.๒๔ นายธเนช ศิริสุนทร	ครู คศ.๒	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
๒.๒๕ นายปฐมภูมิ นาคา	ครูผู้ช่วย	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
๒.๒๖ นายสายันต์ สิมมา	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
๒.๒๗ นายวิภาส อภินันท์สวัสดิ์	ครู คศ.๒	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
๒.๒๘ นางเบญจวรรณ ชินราชภูร์	ครู คศ.๒	หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ
๒.๒๙ นางสาวณิพิศกัญช์ ธนาวุฒินันท์	ครูผู้ช่วย	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มสาระฯศิลปะ
๒.๓๐ นายเชาวรินทร์ ชินราชภูร์	ครู คศ.๒	หัวหน้ากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
๒.๓๑ นายวุฒินันท์ จันทร์ดิษฐ์	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ

๒.๓๒ นางเอื้องบุษบา ชำนาญพล	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มงานบ้าน
๒.๓๓ นางสาวอภิรดี จำนงค์ศิริ	ครูผู้ช่วย	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มงานบ้าน
๒.๓๔ นายมีรัตน์ ฆ้องคำ	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มงานช่าง
๒.๓๕ นายสมพร รัตนวัตร	ครู คศ.๓	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มงานช่าง
๒.๓๖ นายเชาวรินทร์ ชินราชภูริ	ครู คศ.๒	หัวหน้ากลุ่มงานเกษตร
๒.๓๗ นายวุฒินันท์ จันทร์ดิษฐ์	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มงานเกษตร
๒.๓๘ นายภานุพล ประจวบแทน	ครู คศ.๓	หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศฯ
๒.๓๙ นายวิเศษ วชิรวัดถานนท์	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่แผนงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒.๔๐ นายสุหัชชา พิมพ์เนา	ครู คศ.๒	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒.๔๑ นายนพรัตน์ อุ่เหล็ก	ครูผู้ช่วย	เจ้าหน้าที่แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒.๔๒ นายสุหัชชา พิมพ์เนา	ครู คศ.๒	หัวหน้างานลูกเสือ เนตรนารี
๒.๔๓ นางสาวจิตติตาดา ดวงสนาม	ครูผู้ช่วย	เจ้าหน้าที่แผนงานลูกเสือ เนตรนารี
๒.๔๔ นางสุพัตรา จันทวัน	ครู คศ.๑	หัวหน้างานยุวกาชาด
๒.๔๕ นางสาวกิตติคุณ บุตรเวียงพันธ์	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่แผนงานยุวกาชาด
๒.๔๖ นางสาวอภิสมัย เศษแห่มง	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มงานแนะแนว
๒.๔๗ นายณัฐพงศ์ สิงขรณ์	ครู คศ.๒	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มงานแนะแนว
๒.๔๘ นางสาวชญาณิศ นมัสติลา	ครู คศ.๑	หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยฯ
๒.๔๙ นายเอกพงษ์ เหมะจุลิน	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มงานวิจัยฯ
๒.๕๐ นางสาวสรัญญา พิณาธวัช	ครู คศ.๑	หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ
๒.๕๑ นายกฤษฏา ลาปะ	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่แผนงานห้องเรียนพิเศษ
๒.๕๒ นางสาวเบญจอนงค์ โคตรนรินทร์	ครู คศ.๓	หัวหน้างานห้องสมุด
๒.๕๓ นางสุจรรยา สิมมา	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.๕๔ นางสาวชญาณิศ นมัสติลา	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.๕๕ นางสาวณัฐินี ลีปา	ครู คศ.๓	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
๒.๕๖ นายศักดิ์ดา สาระนันท์	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่แผนสำนักงานผู้อำนวยการ
๒.๕๗ นางสาววัชรา หงษ์เวียง	ครู คศ.๓	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
๒.๕๘ นางสาวมัลลิกามาศ เทียมรินทร์	ครู คศ.๒	เจ้าหน้าที่แผนกลุ่มบริหารทั่วไป
๒.๕๙ นางวิวิธยา รินลา	ครู คศ.๒	หัวหน้างานส่งเสริมสุขภาพอนามัยฯ
๒.๖๐ นางสาวจิราพร ปะนะสุนา	ครู คศ.๑	เจ้าหน้าที่แผนงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยฯ
๒.๖๑ นายวิระ วรรณสิงห์	ครู คศ.๓	หัวหน้างานโภชนาการ
๒.๖๒ นางสาวมัลลิกามาศ เทียมรินทร์	ครู คศ.๒	เจ้าหน้าที่แผนงานโภชนาการ
๒.๖๓ นางสาวรติรส วรรณคำ	ครู คศ.๑	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

๒.๖๔ นายวีรชัย ทิพย์อาสน์	ครู คศ.๒	หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์
๒.๖๕ นางสาวณัฏฐินี สีป่า	ครู คศ.๓	หัวหน้างานปฏิคมโรงเรียน
๒.๖๖ นางสาวราตรี ศรีสองเมือง	ครู คศ.๒	เจ้าหน้าที่แผนงานปฏิคมโรงเรียน
๒.๖๗ นายสายันต์ สิมมา	ครู คศ.๓	หัวหน้างานยานพาหนะ
๒.๖๘ นายพิภักดิ์ ชัยศักดิ์กรินทร์	ครูผู้ช่วย	เจ้าหน้าที่แผนงานยานพาหนะ
๒.๖๙ นางสาวแคทรียา บุญทวี	ครู คศ.๓	หัวหน้างานธนาคารโรงเรียน
๒.๗๐ นางปาริณดา ศรีคราม	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่แผนงานธนาคารโรงเรียน
๒.๗๑ นางเอื้องบุษบา ชำนาญพล	ครู คศ.๓	หัวหน้างานประกันอุบัติเหตุ
๒.๗๒ นางสาวสุนิสา สำราญวงษ์	ครู คศ.๓	เจ้าหน้าที่แผนงานประกันอุบัติเหตุ
๒.๗๓ นางสาวมัลลิกามาศ เทียมรินทร์	ครู คศ.๒	หัวหน้างานสารบรรณโรงเรียน
๒.๗๔ นายยอดหญิง ไลออน	ครูธุรการ	เจ้าหน้าที่แผนงานสารบรรณโรงเรียน

หน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการของกลุ่มงาน ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามลำดับ

### ๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๓.๑ นางสาววัชรา หงษ์เวียง	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวรัชนิพร พลเทพา	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวอภิญญา ดิคุตเรือ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔ นายกฤษฎา ลาปะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕ นายนพรัตน์ อุ่เหล็ก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๖ นางสาวนิศารัตน์ ประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๗ นางสาวรัตติกาล แก่นบุตดี	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ นางสาวจิตติดาภา ดวงสนาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำเครื่องมือและจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายสุริยา ท่มชวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุเวียงวิทยาคม