



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐



โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม
อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น



โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จัดเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ที่เกิดขึ้นจากการร่วมคิด ร่วมวางแผน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โดยเกิดจากความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเวียงวิทยาคมทุกฝ่าย เพื่อนำไปใช้ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์แก่นักเรียนและชุมชน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม



(นางวัลภา กงษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ระยะ ๕ ปี(ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผน ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยการสำรวจสถานภาพของโรงเรียน จากรายงานประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) และผลวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อนำมากำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ซึ่งประกอบด้วย ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นกลยุทธ์) กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา (วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๕ ปี) และการบริหารจัดการ การติดตามและประเมินแผนปฏิบัติการโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคมฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บริบทของโรงเรียน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
สัญลักษณ์โรงเรียน	๒
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๓
ข้อมูลนักเรียน	๔
ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
โครงสร้างหลักสูตร	๗
ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	๙
บทที่ ๒ การวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา	๑๕
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้วยหลัก C-PEST	๑๕
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้วยหลัก ๗Ss	๑๘
บทที่ ๓ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๒
วิสัยทัศน์	๒๒
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๒๒
ค่านิยม	๒๒
พันธกิจ	๒๒
เป้าประสงค์	๒๓
กลยุทธ์	๒๓
กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม	๒๔
การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	๓๐
บทที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม	๓๖
กลยุทธ์ที่ ๑	๓๖
กลยุทธ์ที่ ๒	๓๘
กลยุทธ์ที่ ๓	๓๙
กลยุทธ์ที่ ๔	๔๑
กลยุทธ์ที่ ๕	๔๒
กลยุทธ์ที่ ๖	๔๔
บทที่ ๕ การบริหารแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผล	๔๕
หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ	๔๕
การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๔๖
การจัดระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	๔๗
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ระยะ ๕ ปี (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	

บทที่ ๑

บริบทของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อโรงเรียน โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๐ บ้านกุเวียง หมู่ ๔
ถนน กุเวียง-กุดฉิม ตำบลกุเวียง อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๕๐
โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๙๑๓๖๐ โทรสาร ๐๔๓-๒๙๑๒๐๓

Website www.pwwk.ac.th

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๓ เนื้อที่ ๑๐๔ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวา

๑.๔ มีเขตพื้นที่บริการ อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น ได้แก่

๑. บ้านเรือ หมู่ ๓ , ๕ , ๘

๒. หนองกงชนสาร หมู่ ๘ , ๙ , ๑๐ , ๑๑ , ๑๕

๓. ดินดำ หมู่ ๒ , ๖

๔. กุเวียง หมู่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๖ , ๗ , ๘

๕. นาชุมแสง หมู่ ๗ , ๘

๑.๕ ประวัติโดยย่อและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม ก่อตั้งในปีพ.ศ. ๒๕๑๕ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๙๘ คน ครู ๒ คน โดยอาศัยเรียนที่อาคารเรียนของ โรงเรียนชุมชนกุเวียง อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น ได้ย้ายมาทำการสอนที่ป่าสงวนแห่งชาติเรียกบริเวณนี้ว่า “ ป่ากุดน้ำใส ” ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของที่ว่าการอำเภอกุเวียง ติดกับถนนสายกุดฉิม-กุเวียง ท่านศึกษาธิการอำเภอและคณะกรรมการของอำเภอกุเวียง จัดหาไว้ให้ มีเนื้อที่ ๗๐ ไร่

ต่อมาเมื่อปีพ.ศ.๒๕๑๙ ได้ขยายพื้นที่เป็น ๑๐๔ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวา และได้ขออนุญาตให้ทางราชการอนุมัติเป็นที่ราชพัสดุ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๐ โรงเรียนเข้าโครงการมัธยมชนบท (ค.ม.ช.) รุ่นที่ ๑๓

พ.ศ. ๒๕๒๒ โรงเรียนเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. ๒๕๒๗ โรงเรียนเป็นผู้นำการใช้หลักสูตร

พ.ศ. ๒๕๓๔ เปิดโรงเรียนกุเวียงวิทยาคม (สาขาเวียงวงกต)

พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดโรงเรียนกุเวียงวิทยาคม (สาขาเวียงนคร)

ปัจจุบันโรงเรียนกุเวียงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น กระทรวงศึกษาธิการ มีนายสุริยา ห่มขวา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรสถานศึกษา

สัญลักษณ์โรงเรียน

๒.๑ ตราโรงเรียน



ศาลเจ้าจอมปากช่อง ครอบด้วยเปลวไฟ อยู่ภายในวงกลม

ความหมาย ศาลเจ้าจอมปากช่อง เป็นสิ่งที่เคารพนับถือของชาวภูเวียง
เปลวไฟ แสดงถึง ความโชติช่วงชัชวาล ความเจริญก้าวหน้า
วงกลม คือ ระเบียบวินัยอันเป็นปรากฏการสร้างคนให้เป็นคน

๒.๒ คำขวัญประจำโรงเรียน

“วินัยดี มีความรู้ อยู่อย่างสันติ”

๒.๓ ปรัชญา

“พัฒนาบุคคลให้เป็นพลเมืองดีของชาติ”

๒.๔ สีประจำโรงเรียน

“สีแสด – สีเขียว”

สีแสด เกิดจากสีแดงผสมกับสีเหลือง

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญ ความเสียสละ

สีเหลือง หมายถึง พระพุทธศาสนา

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์และความสดชื่น

๒. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน (เสนอแผนภูมิ)



๓. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ๔ ปีการศึกษาย้อนหลัง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา			
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๒๐	๔๐๓	๔๓๙	๔๔๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙๘	๔๐๙	๓๙๘	๔๓๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗๓	๓๘๘	๓๙๗	๓๘๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๑๙๑	๑,๒๐๐	๑,๒๑๔	๑,๒๖๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๓๓	๓๓๗	๓๗๗	๓๘๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑๖	๓๓๒	๓๒๘	๓๗๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๗	๓๑๓	๓๒๕	๓๓๐
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙๕๖	๙๘๒	๑,๐๓๐	๑,๐๙๒
รวมนักเรียนทั้งหมด	๒,๑๔๗	๒,๑๘๒	๒,๒๖๔	๒,๓๖๑

๕. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอายุเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๙ ปี
รองผู้อำนวยการ	๒	๒	-	-	๔	๕๑ ปี
ครูประจำการ	๕๕	๕๖	-	๗๒	๓๙	๓๕ ปี
ครูอัตราจ้าง	๗	๙	-	๑๓	๓	๓๐ ปี
ลูกจ้างประจำ	๒	-	๒	-	-	๕๓ ปี
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๕	๑๐	-	-	๕๐ ปี
รวม	๗๔	๗๐	๑๒	๘๕	๔๗	

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียน ๔ หลัง จำนวน ๘๐ ห้องเรียน ได้แก่

- แบบอาคาร ๒ ชั้น ๑๖ ห้องแบบกรมสามัญ ๒๑๖ค จำนวน ๑๖ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔
- แบบอาคาร ๒ ชั้น ๑๖ ห้องแบบกรมสามัญ ๒๑๖ล จำนวน ๑๖ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗
- แบบ ๓๒๔ล/๕๕-ก จำนวน ๒๔ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๕๗
- แบบ ๓๒๔ล/๕๕-ก จำนวน ๒๔ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔

๕.๒ อาคารประกอบ

- อาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑๕ หลัง
แบบอาคาร คสล.ชั้นเดียว สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๙
แบบโรงฝึกงาน ๑ ชั้น ๒ หน่วยแบบกรมสามัญ๑๐๒/๒๗ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๕
แบบโรงฝึกงาน ๑ ชั้น ๒ หน่วยแบบกรมสามัญ๑๐๒/๒๗ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๐
แบบโรงฝึกงาน ๑ ชั้น ๒ หน่วยแบบกรมสามัญ๑๐๒/๒๗ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๔
แบบหอประชุมเอนกประสงค์ ๑ ชั้น แบบ๐๐๕(๒๕๓๒) สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๘
แบบอาคารชั่วคราว สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๒
แบบบ้านพัก ช.ก.ท. สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๙
แบบอาคาร คสล.ชั้นเดียว สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๕
แบบอาคารมุงหลังคาข้างล่างโล่ง สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๙
แบบอาคาร คสล.ชั้นเดียว สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๕๒
แบบบ้านเรือนไทย สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๕๔
แบบอาคาร คสล.ชั้นเดียว สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๕๘
แบบอาคารชั่วคราว สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๖๒
แบบอาคารหลังคาทรงโค้ง (อาคารโดม) สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๖๒
แบบอาคาร คสล.ชั้นเดียว สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๖๓
- ส้วม
แบบอื่นๆ จำนวน ๘ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๑๙
แบบอื่นๆ จำนวน ๖ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๔
แบบส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗ จำนวน ๖ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๑
แบบส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗จำนวน ๖ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๔
แบบอื่นๆ จำนวน ๖ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๔
แบบส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง /๒๗ จำนวน ๖ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๙
แบบอื่นๆ จำนวน ๑๐ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๙
แบบส้วมนักเรียนหญิง ๖ ที่/๔๙ จำนวน ๖ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๕๙
แบบส้วมนักเรียนชาย ๖ ที่/๔๙ จำนวน ๖ ที่ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๕๙
- โรงอาหาร
แบบอาคารโรงอาหาร สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๘

๕.๓ สนามกีฬา

- แบบสนามฟุตบอล แบบ ฟ.๓ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๓๕
- แบบลานกีฬาอเนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๕

๕.๖ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ ๑๔๐ เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเคมี

๕. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๒๔๐ (๗ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	} ๑๒๐ (๓ นก.)	} ๑๒๐ (๓ นก.)	} ๑๒๐ (๓ นก.)	} ๒๔๐ (๖ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๒๐ (๔๑ นก.)
●รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง			รวมสามปี ๑,๖๒๐ ชั่วโมง
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○ กิจกรรมแนะแนว	} ๑๒๐	} ๑๒๐	} ๑๒๐	} ๓๖๐
○ กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ				
- ชุมนุม				
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ปีละไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี รวมสามปี ๓,๖๒๐ ชั่วโมง

กรอบโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ ๔
 ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			ผลรวมทั้งสามปีจาก แกนกลาง
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	(ม.๔-๖)
●กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๘๐ (๗ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	-	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	} ๘๐ (๒ นก.)	} ๘๐ (๒ นก.)	} ๘๐ (๒ นก.)	} ๒๔๐ (๖ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพ	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๖๐ (๑๔ นก.)	๕๒๐ (๑๓ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
●รายวิชาเพิ่มเติม	รวม สามปี ๑,๖๒๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
ภาษาไทย	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๗๒๐ (๑๘ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๕๔๐ (๑๓ นก.)	๕๔๐ (๑๓ นก.)	๕๔๐ (๑๓ นก.)	๑,๖๒๐ (๑๕ นก.)
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
○ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคม สาธารณประโยชน์ และชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม ๓ ปี ๓,๖๒๐ ชั่วโมง			รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

๖. ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา (ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๕) สถานศึกษาได้รับการยกย่องในด้านต่างๆ ดังนี้
ปี ๒๕๖๒ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ผ่านการประเมิน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๖๒ นางกัญทิมา พาลี ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สอน ของ สพม.๒๕

ปี ๒๕๖๒ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับคัดเลือก เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในงานมหกรรมนวัตกรรมการศึกษา INNOVATION & EDUCATION EXPO ๒๐๑๙

ปี ๒๕๖๒ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม เข้าร่วม Group Stage การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน Thai Denmark U๑๕ Football Tournament

ปี ๒๕๖๒ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลระดับดีมาก ในการประกวด ผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ (Best Practice) SIAO MODEL Symposium ด้านทักษะชีวิต ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ - ใหญ่พิเศษ

ปี ๒๕๖๒ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ลำดับที่ ๒ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด สพม.๒๕ การทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ONET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ปี ๒๕๖๒ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ลำดับที่ ๑ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด สพม.๒๕ การทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ONET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ปี ๒๕๖๒ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้คะแนนพัฒนาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ลำดับที่ ๑ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด สพม.๒๕ การทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ONET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ปี ๒๕๖๒ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้คะแนนพัฒนาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ลำดับที่ ๒ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด สพม.๒๕ การทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ONET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ปี ๒๕๖๒ นายคมสันต์ ชุมอภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลบุคคลต้นแบบระดับเงิน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ปี ๒๕๖๒ นายคมสันต์ ชุมอภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม เป็นผู้มีผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับดีเด่น ปี ๒๕๖๑

ปี ๒๕๖๒ นางเบญจลักษณ์ ไกรศรีวรรณ เป็นผู้มีผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับดีเด่น ปี ๒๕๖๑

ปี ๒๕๖๒ นางเบญจลักษณ์ ไกรศรีวรรณ ได้รับรางวัล พระพลหีบดี ประเภทบุคคลสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ปี ๒๕๖๒ นางเบญจลักษณ์ ไกรศรีวรรณ ได้รับคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ปี ๒๕๖๒ นางเบญจลักษณ์ ไกรศรีวรรณ ได้รับรางวัลบุคลากรผู้ปฏิบัติงานสมาคม / ชมรมผู้ปกครองและครูดีเด่น สมาคมครูและผู้ปกครองแห่งประเทศไทย

ปี ๒๕๖๒ นายยรรยง ชาญวิรัตน์ เป็นผู้มีการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับดีเด่น ปี ๒๕๖๑

ปี ๒๕๖๒ นางพรทิพย์ ชาญวิรัตน์ เป็นผู้มีการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับดีเด่น ปี ๒๕๖๑

ปี ๒๕๖๒ นางสาวชุลีวรรณ สุขโข เป็นผู้มีการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับดีเด่น ปี ๒๕๖๑

ปี ๒๕๖๒ นายคมสันต์ ชุมอภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนกุเวียงวิทยาคม เป็นบุคลากรที่รับ
การคัดเลือกให้ได้รางวัลผู้มีการปฏิบัติงานดีเด่นด้านการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์) ผู้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๖๒ นายปัฐภิญช์ นนทะโคตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑-๓ งาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ

ปี ๒๕๖๒ ชุมนุมงานช่างประดิษฐ์และนวัตกรรม โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม ได้รับคัดเลือก เป็น
กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่น จังหวัดขอนแก่น เนื่องในงาน วันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น

ปี ๒๕๖๒ นายคมสันต์ ชุมอภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนกุเวียงวิทยาคม ได้รับเครื่องหมายเชิดชู
เกียรติ ครูสุคติ จากคุรุสภา

ปี ๒๕๖๒ นางสาวอภิสมัย เศษหม่อม ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ
แข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor:YC) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรม
นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor:YC) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับชาติ

ปี ๒๕๖๒ นางนิตินันท์ รักแพทย์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม
การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ปี ๒๕๖๒ นายพิฑูรย์ โสภา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม
การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ปี ๒๕๖๒ นายอนุชิต ผลภิญโญ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวด
โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ปี ๒๕๖๒ นางชนิกานต์ สอนเวียง นางสาวศิริวิมล หล้าป้อม ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน
กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ปี ๒๕๖๒ นายวีรชัย ทิพย์อาสน์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม
การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับชาติ

ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวโหวด
ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับชาติ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง
เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับชาติ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวแคน
ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับชาติ

ปี ๒๕๖๒ นายเทวสิทธิ์ วงศ์รววิโรจน์ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชาติ

ผู้ควบคุมวง วงโยธวาทิต Phuwiangwittaya kom Marching Band จังหวัดขอนแก่น ได้เข้าร่วมการประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๒ ณ พุ่งศรีเมือง จังหวัดอุดรธานี

ปี ๒๕๖๒ นางสาวเบญจวรรณ สิมหลวง ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมวาดภาพระบาย ม.๔-๖ เหรียญทอง ระดับชาติ และครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม ศิลป์สร้างสรรค์ ม.๔-๖ เหรียญทองระดับชาติ

ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม ภาพไทยประเพณี ม.๔-๖ เหรียญทองระดับชาติ

ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม ประติมากรรม ม.๔-๖ เหรียญทองระดับชาติ

ปี ๒๕๖๒ นางสาวนิตยาภรณ์ ศรีไพโร ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมร่าวงมาตรฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมร่าวงมาตรฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปี ๒๕๖๒ นางรุ่งอรุณ นนทะโคตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ปี ๒๕๖๒ นายธนเดช ศิริสุนทร ครูผู้สอนภาพยนตร์สั้นเรื่องนกอพยพได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ และครูผู้สอน ภาพยนตร์สั้นเรื่องภักดีได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับชาติ

ปี ๒๕๖๒ นางสาวณิพิศกฤษณ์ ธนาวุฒินภุมิครูผู้สอนรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันร่าวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ระดับชาติ

ปี ๒๕๖๓ โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัล ชนะเลิศ โครงการด้านส่งเสริมสิ่งแวดล้อม เรื่อง เครื่องฟอกอากาศ/ลดฝุ่น PM๒.๕ ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการประกวดโครงงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปี ๒๕๖๓ โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม ได้รับการรับรองมาตรฐาน ระดับดีเยี่ยม เป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ จากเขตสุขภาพที่ ๗ ขอนแก่น

ปี ๒๕๖๓ นางสาวศิริวิมล หล้าป้อม ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ๒๕๖๓ มุลนิธิครูดีของแผ่นดิน

ปี ๒๕๖๓ นายธนเดช ศิริสุนทร ได้เข้าร่วมการประกวด DigiFam Awards ครั้งที่ ๒ ในหัวข้อ Reset Mindset “เข้าใจ ใช้เป็น เห็นรอบ” ภายใต้โครงการ Healthy Digital Family ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

นายธนเดช ศิริสุนทร ภาพยนตร์สั้นเรื่อง HOPEFUL ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มูลนิธิเด็กโรคหัวใจ

นายธนเดช ศิริสุนทร ได้รับคัดเลือกเป็น บุคคลที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนชนชาติ สื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม ชุมรมเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

นายธนเดช ศิริสุนทร ได้เข้าร่วมประกวดภาพยนตร์สั้นเพื่อคัดเลือกรางวัล “นักทำหนังรุ่นใหม่ที่น่าจับตา” สมาคมผู้กำกับภาพยนตร์ไทย

ปี ๒๕๖๓ นางสาวอภิสมัย เศษแหลม ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณด้านการสร้างคุณงามความดีในวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ปี ๒๕๖๓ ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการงานด้านส่งเสริมสิ่งแวดล้อมเรื่อง เครื่องฟอกอากาศ/ลดฝุ่น PM ๒.๕ การประกวดโครงการอนามัยสิ่งแวดล้อม “ระดับเขต”

ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาครูแนะแนว ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรื่อง “การแนะแนวเพื่อการมีงานทำ: สุขใจ ใฝ่ใจ ไปสู่เป้าหมาย”

ปี ๒๕๖๓ นายคมสันต์ ชุมอภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

ปี ๒๕๖๓ ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:PLC) ด้วยการบริหารงานวิชาการแบบ I AM PWK MCDEL ภายใต้ SIAO MODEL ด้วยกระบวนการ PLC+ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม “ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาวินัยวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๓”

ปี ๒๕๖๔ นางรุ่งอรุณ นนทะโคตร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี”

ปี ๒๕๖๔ ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาที่ได้ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่ระดับประเทศ ประจำปี โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๔ นางสาวจินต์จุฑา จันทเก ครูโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม เป็นผู้ให้การอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ Coding Online for Grade ๑๐-๑๒ Teacher (C๔T-๙) จำนวน ๒๐ ชั่วโมง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี ๒๕๖๔ นายพัฒนพงษ์ ถาวรชัชกลาง ตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ร่วมกับโรงเรียนไอวีเบอร์รี่ International school ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมกันคิดค้นและพัฒนาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ เสื้ออกให้ออกมาในรูปแบบของกระเป๋าที่มีองค์ประกอบของเสื้อทอกกใช้เป็นวัตถุดิบในการทำกระเป๋า นำเสนอวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นผ่านผลิตภัณฑ์ที่ถูกออกแบบโดยกลุ่มคนรุ่นใหม่ในรูปแบบของกระเป๋าสะพายข้าง ภายใต้แบรนด์สานฝัน

ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคมได้รับโล่เกียรติคุณ “รางวัลพระพหุหัตสบัติ” ประเภทหน่วยงานระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ปี ๒๕๖๔ โครงการนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนอาชีพและผลิตภัณฑ์โครงการนักรูจักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (The Young Entrepreneur Project : YEP) ผลงาน “ผลิตภัณฑ์จากเครื่องยิงเลเซอร์ขนาดเล็ก” ประเภทงานช่างประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ โดยใช้เทคโนโลยีของ สพฐ.

ปี ๒๕๖๔ โครงการบูรณาการด้านสุขภาพของนักเรียนเครื่องป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ผลงาน “เครื่องกักเจลอัตโนมัติ” ประเภทโครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านส่งเสริมสุขภาพ โดยศูนย์อนามัยเขตที่ ๗

ปี ๒๕๖๔ โครงการจิตอาสา ร่วมกันทำดีอย่างมีปัญญา โดยธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นครูที่ปรึกษาโครงการ

วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ โครงการขยายผลและพัฒนาความร่วมมือสร้างเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลชมเชย ภายใต้โครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาการประกวด (Best Practice) โครงการนวัตกรรมชุมชน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลชมเชยการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านกระบวนการใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้ผ่านการรับรองดำเนินงานโรงเรียนดีมีที่ยืน ระดับ ๑ ดาว โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

วันที่ ๙-๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการสิ่งประดิษฐ์ด้านหุ่นยนต์การแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ International Robot Olympiad (IRO ๒๐๒๒) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลชมเชย นวัตกรรมนักเรียนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (๑ นวัตกรรม ๑ โรงเรียน) “ประเภททักษะด้านเทคโนโลยี” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้ส่งโครงการเครื่องป้องกันเชื้อโรคโควิด ๑๙ ผลงาน เครื่องตรวจเจลอัตโนมัติเข้าร่วมประกวดโครงการสุขภาพนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพเขตสุขภาพที่ ๗ ประจำปี ๒๕๖๕ จากศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น

วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม ได้ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดสรร รางวัล ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๕ เรื่องเครื่องป้องกันเชื้อโรคไวรัสโควิด-๑๙ อัตโนมัติ จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

นายเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนโครงการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นางสาวศิริวิมล หล้าป้อม ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โครงการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

นางเบญจวรรณ ชินราษฎร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหารจัดการการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

นางสาวอภิญญา ดิคุตเรือ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับดีมาก เหรียญเงิน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

บทที่ ๒

การวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์ประเมินศักยภาพของโรงเรียน(SWOT Analysis) ประกอบด้วย การประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของ การพัฒนาของโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ที่มีต่อการดำเนินงานให้เป้าประสงค์ บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการประเมินศักยภาพทางกลยุทธ์ ประกอบด้วย

การวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกโรงเรียนภูเวียงวิทยาคมด้วยหลัก C-PEST

ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีความเชื่อมั่น และ ยอมรับในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในความดูแลของญาติ ขาด การดูแลเอาใจใส่ทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม
๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนราชการ และองค์กร ภายนอกให้การสนับสนุน ส่งเสริม และให้ ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตร การศึกษาน้อย
๓. ชุมชนมีวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม	๓. นักเรียนขาดภูมิคุ้มกัน ในการใช้เทคโนโลยีใช้ เทคโนโลยีอย่างไม่มีวิจารณญาณทำให้นักเรียนมี พฤติกรรมเบี่ยงเบน ไม่สนใจเรียน
๔. หน่วยงานอื่นและส่วนราชการให้การส่งเสริม ด้านความรู้กับนักเรียน	๔. นักเรียนเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม ดิว และเข้าสอบ O-NET
๕. มีการให้ข้อมูล ประสานงานผู้ที่มาติดต่อ ราชการทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	๕. ผู้ปกครองบางท่านไม่มีความพร้อมทางด้าน เทคโนโลยีทำให้ไม่ได้รับข่าวสารในระบบ online จากโรงเรียนอย่างรวดเร็ว
๖. อำนวยความสะดวกในการใช้สถานที่ทั้งบุคคล ภายในและภายนอกโรงเรียน	
๗. ให้ความร่วมมือในการให้บริการกับ บุคคลภายนอกเมื่อมีการขอความอนุเคราะห์	

สถานการณ์ทางการเมือง (Political)	
โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. รัฐธรรมนูญ และกฎหมายทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒. นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้เกิดความเท่าเทียม เสมอภาค ทัวถึงและตลอดชีวิต</p> <p>๓. งบประมาณสนับสนุนการศึกษาส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้</p>	<p>๑. มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่งผลให้นโยบายบางส่วนขาดความต่อเนื่อง งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนในสภาวะการณ์ต่างๆ เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>๒. มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรแกนกลางและคุณภาพการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๓. วิกฤตการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา และโรคระบาดอื่นๆ ทำให้ระบบการศึกษาต้องหยุดชะงักและต้องมีการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา</p>

ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	
โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณจากรัฐบาลที่สนับสนุนในทุกๆด้านเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนการสอน และอื่นๆ โดยนโยบายของรัฐบาลเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทุนการศึกษาจากผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>๓. มีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทำให้เพิ่มโอกาสทางการศึกษามากขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนสามารถใช้สื่อออนไลน์เพื่อค้าขาย และหารายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>๑. การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตในการประกอบอาชีพเนื่องจากไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้ผู้ปกครองมีรายได้ลดลงอย่างต่อเนื่องทำให้สนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักเรียนถูกจำกัด</p> <p>๒. ปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้น เศรษฐกิจตกต่ำ ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลงมีผลต่อการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๓. งบประมาณที่กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน</p>

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Culture)	
โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>๒. ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีความสามัคคี สภาพชุมชนอยู่อย่างสงบช่วยเหลือเกื้อกูลกัน</p> <p>๓. ชุมชนมีความรักมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ชุมชนมีวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้</p>	<p>๑. ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้กับลูก ไปทำงานต่างจังหวัดโดยฝากลูกไว้กับปู่ย่าตายาย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น ดูแลบุตรหลานไม่ทั่วถึงทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมของเยาวชน</p> <p>๒. สถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบันและปัญหาการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร</p> <p>๓. ชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่จะทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศสัมพันธ์ ยาเสพติด และการพนัน</p>

ด้านเทคโนโลยี (Technological)	
โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อนักเรียน โดยสามารถใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งเรียนรู้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้ อย่างรวดเร็ว</p> <p>๒. ภาครัฐและเอกชน ได้ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๓. โรงเรียนเข้าถึงเครือข่าย แหล่งข้อมูลด้านต่างๆ ทำให้เกิดประโยชน์ในการทำงานและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาของโรงเรียนไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๒. ระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษายังไม่ครอบคลุมและไม่เสถียร</p>

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม ด้วยหลัก ๗Ss

ยุทธศาสตร์ (Strategy) S๑	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจน และสอดคล้องกับแนวทางของสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ การทำยุทธศาสตร์ มีการทบทวน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการโรงเรียน</p>	<p>๑. นโยบายจากส่วนกลางมีการเปลี่ยนแปลง จึงต้องมีการทบทวนและใช้เวลา ทำให้การดำเนินงานบางโครงการไม่ต่อเนื่อง</p>

โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure) S๒	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนมีโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีระเบียบการทำงานและมีการกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละงานอย่างชัดเจน</p> <p>๒. มีการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทได้อย่างครบถ้วน ส่งผลให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>๓. บุคลากรปฏิบัติตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ครูมีภาระหน้าที่งานที่รับผิดชอบมากเกินไป บางคนมีหน้าที่ซ้ำซ้อน ทำให้ขาดประสิทธิภาพ</p>

ระบบองค์การ (System) S๓	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่ชัดเจน และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร</p> <p>๒. การบริหารจัดการศึกษาภายใต้ ระบบประกันคุณภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน และชุมชน</p>	<p>๑. ระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง และการใช้ระบบ ICT มาใช้ไม่เต็มศักยภาพ</p> <p>๒. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ และบางส่วนไม่อยู่ในระบบออนไลน์ทำให้ไม่สะดวกในการนำมาใช้งาน</p> <p>๓. บางงานไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานที่กำหนดไว้ ขาดการประสานงานทำให้งานเกิดความล่าช้า</p>

ทักษะของบุคลากร (Skill) S๔	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. ครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>๒. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC⁺</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบตามสมรรถนะ และบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ</p>	<p>๑. ครูบางส่วนขาดทักษะ ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน และการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูบางส่วนขาดความกระตือรือร้นในการสอน และการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมๆ</p> <p>๓. ครูขาดทักษะการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p>

คุณค่าร่วมในองค์กร (Shared Values) S๕	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. ครูมีความรักและผูกพันในวิชาชีพและโรงเรียน มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง ยึดวิถีการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีความตระหนักและเห็นคุณค่าขององค์กรว่าเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จึงส่งผลให้ครูทุกคนถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>๔. ครูและบุคลากรมีวิถีการทำงานบนพื้นฐานค่านิยม I AM PWK</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรใหม่ควรศึกษาวิธีการทำงานขององค์กรและทำความเข้าใจกับค่านิยมองค์กรให้ชัดเจน</p>

บุคลากร (Staff) S๖	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. ครูมีความรับผิดชอบ ทุ่มเทในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๒. ครู และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>๑. ครูมีภาระหน้าที่งานพิเศษมากเกินไปทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่</p> <p>๒. ครูและบุคลากรขาดทักษะการสื่อสารกับครูต่างชาติ</p>

รูปแบบการนำองค์การ (Style) S๗	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีการบริหารงานเป็นระบบและทำงานเป็นทีม ๒. ผู้บริหารมอบหมายงานตามความถนัดและความสามารถของบุคลากร	๑. มีนโยบายเร่งด่วนจากส่วนกลางทำให้ต้องมีการปรับการดำเนินงาน

บทที่ ๓

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม จะใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“โรงเรียนภูเวียงวิทยาคมมุ่งพัฒนานักเรียนเป็นเลิศวิชาการ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีศักดิ์ศรี
รู้หน้าที่ เป็นผู้มีคุณธรรม เป็นคนดีของสังคม ดำเนินวิถีพอเพียง”

๓.๒ อัตลักษณ์ผู้เรียน

รักสะอาด มีมาตรฐาน

๓.๓ เอกลักษณ์สถานศึกษา

เขียว สะอาด ได้มาตรฐาน

๓.๔ ค่านิยม (Value)

“ I AM PWK “

I = Information	สารสนเทศ
A = Approach	การลงมือ / การดำเนินการ
M = Moris	การแสดงออกซึ่งศีลธรรม
P = Process	กระบวนการ
W = Wonder	ข้อค้นพบ/ข้อสงสัย
K = Killer lope	การจัดการสู่ความสำเร็จสู่ผลลัพธ์

๓.๕ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

- ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต
- ปลูกฝังนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรีลูกเสือสดเขียว รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข
- พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และหลักสูตรให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- พัฒนาสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

๖. เสริมสร้างภาคีเครือข่าย ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดี

๓.๖ เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งประกอบด้วยเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและประกอบสัมมาชีพได้
๒. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรีลูกเสือสดชื่น รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมโลก นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างมีความสุข
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา และมีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและ มาตรฐานสากล
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
๖. โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๗ กลยุทธ์ (Strategic)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้ กำหนดกลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของ ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ทักษะการประกอบสัมมาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรี รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความ รับผิดชอบ ส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและ มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้ศักยภาพ และเป็นครูมืออาชีพในสังคมแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียนกุเวียงวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ทักษะการประกอบสัมมาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ					โครงการหลัก
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและประกอบสัมมาชีพได้	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๓	๘๕	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน ทักษะชีวิต และทักษะการประกอบสัมมาชีพ
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๓	๘๕	
	๓. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสืบค้นความรู้ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้เกิดการเรียนรู้สามารถสร้างนวัตกรรมได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๓	๘๕	
	๔. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๓	๘๕	
	๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ เฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๐	๘๓	๘๕	
	๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๓	๘๕	
	๗. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผ่านในระดับ A๒ ขึ้นไปและระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ผ่านในระดับ B๑ ขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๐	๘๓	๘๕	

กลยุทธ์ที่ ๒ การปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรี รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ					โครงการหลัก
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑.นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรีลูกเสือว รุ้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างมีความสุข	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยม มีความรัก ศักดิ์ศรีลูกเสือว รุ้หน้าที่ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะที่ดี และค่านิยม อันพึงประสงค์
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	
	๓. ร้อยละของนักเรียนที่มียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	
	๔. ร้อยละของนักเรียนสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	
	๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตัวเป็นคนดี รับผิดชอบต่อสังคมโลก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ					โครงการหลัก
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาและมีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล	๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา ๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
	๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓	✓	✓	✓	✓	
	๔. โรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ และเป็นครูมืออาชีพในสังคมแห่งการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ					โครงการหลัก
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๒. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	
	๓. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	
	๔. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ Active Learning	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	
	๕. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	
	๖. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC+)	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ					โครงการหลัก
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร	๑. ร้อยละของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๒. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่อัตลักษณ์เอกลักษณ์ ๓. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	๒. ร้อยละของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๓. ร้อยละของการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ					โครงการหลัก
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑. โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ร้อยละของความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายการศึกษา
	๒. ร้อยละของความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๓. ร้อยละของความร่วมมือระหว่างชุมชนในการป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ หรือโรคระบาดอื่นๆ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ทักษะการประกอบสัมมาชีพ
 เป้าประสงค์ : นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและประกอบสัมมาชีพได้

มาตรการ	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โครงการส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล ๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ๖. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาคณิตศาสตร์ ๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนและส่งเสริมทักษะชีวิต ๙. โครงการสานฝันความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑๐. โครงการการศึกษาพิเศษ(นักเรียนเรียนร่วม) ๑๑. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมได้ ๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	๘๐	๘๐	๘๐	๘๓	๘๕	๑. กลุ่มบริหารวิชาการ ๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรี รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ : นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรีลูกเสือ รักชาติ รู้หน้าที่ เป็นคนดีมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างมีความสุข

มาตรการ	แนวทางการขับเคลื่อน สู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ								
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐									
๑.พัฒนา คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียน	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนดมี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความ เป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาพทาง ร่างกายที่ดี มีจิต สาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และ เป็นพล โลกที่มีคุณภาพ	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๒. โครงการวันสำคัญของ ประเทศไทย ๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน ๔. โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้สู่โลกกว้าง ๕. โครงการวันสำคัญของลูกเสือ ๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ กิจกรรมทางลูกเสือ ๗. โครงการงานยุวกาชาด ๘. โครงการแนะแนวโรงเรียนภู เวียงวิทยาคม ๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย ๑๐. โครงการเยาวชนจิตอาสา ตามรอยเท้าพ่อ	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะและค่านิยม มีความรัก ศักดิ์ศรีลูกเสือ รักชาติ รู้หน้าที่ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มียอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สุขภาพ ทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์ที่ กำหนด ๕. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิต สาธารณะดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตัว เป็นคนดี รับผิดชอบต่อสังคมโลก	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน ๒. หัวหน้าระดับชั้น ๓. ครูที่ปรึกษา ๔. งานพัฒนาผู้เรียน ๕. งานแนะแนว ๖. งานอนามัยโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา และมีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล

มาตรการ	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	๑. ส่งเสริม พัฒนา กระบวนการ บริหาร แบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานการเงินและพัสดุ ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพงานแผนงาน ๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๕. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๖. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการสู่มาตรฐานสากล ๗. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผล ๘. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา ๙. โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียน ๑๐. โครงการประกันอุบัติเหตุ ๑๑. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน ๑๒. โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑๓. โครงการงานยานพาหนะโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔. โรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มี	มี	มี	มี	มี	๑. กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ ๒. กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๓. กลุ่มบริหารงานทั่วไป ๔. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ และเป็นครูมืออาชีพในสังคมแห่งการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล

มาตรการ	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑.พัฒนาครูและบุคลากรเทียบเคียงมาตรฐานสากล	๑. ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญ ทาง วิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ จัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการ คิดและ ปฏิบัติจริง สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ๒. พัฒนาการบริหาร จัดการชั้น เรียน มี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และ ประเมินผู้เรียน อย่าง เป็นระบบ นำผลมา พัฒนา ผู้เรียน และ ปรับปรุงการ จัดการ เรียนรู้ต่อไป	๑. โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ บุคลากร ๒. โครงการพัฒนาบุคลากร (สนับสนุนสถานศึกษา) ๓. โครงการสร้างขวัญและ กำลังใจ ๔. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน ๕. โครงการส่งเสริมครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมและผลงานวิชาการ	๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้ได้รับ การอบรม เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน ๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ๓. เพื่อพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. เพื่อพัฒนาครูให้มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก ๕. เพื่อพัฒนาครูให้มีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน ๖. เพื่อพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๒. กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๓. หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ : โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

มาตรการ	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ	
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐		
๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีระบบครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการสื่อสารในองค์กร และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้เต็มศักยภาพ ๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ที่สะอาดได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารงาน และกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๒. โครงการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ ๓. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๖. โครงการพัฒนาสำนักงาน ๗. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๙. โครงการพัฒนาโรงอาหาร ๑๐. โครงการพัฒนาบริการงานโสตทัศนูปกรณ์ ๑๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานธนาคารโรงเรียน ๑๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงงานผลิตน้ำดื่มตรา ภ.ว.ค.	๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒. เพื่อพัฒนาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ศูนย์คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีดิจิทัล ๒. กลุ่มบริหารทั่วไป ๓. กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์ : โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรการ	แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ	
				ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐		
๑. พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	๑. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษา ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง และความร่วมมือของบุคลากรองค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน เพื่อเกิดการมีส่วนร่วม ร่วมในการพัฒนาการศึกษา และร่วมมือกันป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัส COVID-๑๙ และโรคอุบัติใหม่	๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๓. โครงการการศึกษาพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม) ๔. โครงการวันสำคัญของประเทศไทย ๕. โครงการประสานชุมชน ๖. โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการด้านการปฏิบัติกรนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ๗. โครงการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติภัย ๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑. ร้อยละของความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ๒. ร้อยละของความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. ร้อยละของความร่วมมือระหว่างชุมชนในการป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ หรือโรคระบาดอื่นๆ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. งานประสานชุมชน ๒. กลุ่มบริหารทั่วไป ๓. งานอนามัยโรงเรียน

บทที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๕ ปี

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมหลักในแต่ละกลยุทธ์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ทักษะการประกอบสัมมาชีพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีที่ดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ทักษะการประกอบสัมมาชีพ						
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โครงการหลัก ๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โครงการส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล ๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ๖. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาคณิตศาสตร์ ๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนและส่งเสริมทักษะชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ทักษะการประกอบสัมมาชีพ						
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน <u>โครงการหลัก</u> ๙. โครงการสานฝันความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑๐. โครงการการศึกษาพิเศษ(นักเรียนเรียนร่วม) ๑๑. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. โครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน ทักษะชีวิต และทักษะการประกอบสัมมาชีพ <u>โครงการหลัก</u> ๑.โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ๒.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ การปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรี รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ การปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรี รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพที่ดี และค่านิยมอันพึงประสงค์ <u>โครงการหลัก</u> ๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. โครงการวันสำคัญของประเทศไทย ๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ๔. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๕. โครงการวันสำคัญของลูกเสือ ๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมทางลูกเสือ ๗. โครงการงานยุวกาชาด ๘. โครงการแนะแนวโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๑๐. โครงการเยาวชนจิตอาสาตามรอยเท้าพ่อ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานโครงการพิเศษ งานอนามัย งานแนะแนว ครูที่ปรึกษา ระดับชั้นเรียน งานพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล						
๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ <u>โครงการหลัก</u> ๑.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานการเงินและพัสดุ ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพงานแผนงาน ๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๕. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๖. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการสู่มาตรฐานสากล ๗. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผล ๘. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา ๙. โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียน ๑๐. โครงการประกันอุบัติเหตุ ๑๑. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน ๑๒. โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑๓. โครงการงานยานพาหนะโรงเรียน	☑	☑	☑	☑	☑	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีที่ดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล						
๒ .โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา <u>โครงการหลัก</u> ๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารวิชาการ งานประกันคุณภาพ
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน <u>โครงการหลัก</u> ๑.โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการสู่มาตรฐานสากล ๒.โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง ลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารวิชาการ งานพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้ศักยภาพ และเป็นครูมืออาชีพในสังคมแห่งการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้ศักยภาพ และเป็นครูมืออาชีพในสังคมแห่งการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล						
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>โครงการหลัก</u> ๑. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ๒. โครงการพัฒนาบุคลากร (สนับสนุนสถานศึกษา) ๓. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ๔. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๕. โครงการส่งเสริมครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมและผลงานวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
๑.โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล <u>โครงการหลัก</u> ๑.โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารงานและกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๒. โครงการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ ๓. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๖. โครงการพัฒนาสำนักงาน	☑	☑	☑	☑	☑	กลุ่มบริหารวิชาการ งานศูนย์คอมพิวเตอร์ งานห้องเรียนพิเศษ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีที่ดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
<p>๒. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่ต่อลักษณะ เอกลักษณ์</p> <p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>๑.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>๓. โครงการพัฒนาโรงอาหาร</p> <p>๕. โครงการพัฒนาบริการงานโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานธนาคารโรงเรียน</p> <p>๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงงานผลิตน้ำดื่มตรา ภ.ว.ค.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารทั่วไป
<p>๓. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>๑.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๒.โครงการพหุศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๓.พัฒนาผู้เรียนสู่รางวัลนักเรียนพระราชทาน</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

โครงการ/กิจกรรมหลัก	ปีดำเนินการ					กลุ่มที่รับผิดชอบ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย						
๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายการศึกษา กิจกรรม <u>โครงการหลัก</u> ๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๓. โครงการการศึกษาพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม) ๔. โครงการวันสำคัญของประเทศไทย ๕. โครงการประสานชุมชน ๖. โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการด้านการปฏิบัติการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	☑	☑	☑	☑	☑	กลุ่มงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน งานประสานชุมชน งานอนามัย

บทที่ ๕ การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม เป็นแผนที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในการการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้กำหนดหลักการแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๕.๑ หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สู่การปฏิบัติโดยยึดหลักความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนภูเวียงวิทยาคมมุ่งพัฒนานักเรียนเป็นเลิศวิชาการ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีศักดิ์ศรี
รู้หน้าที่ เป็นผู้มีคุณธรรม เป็นคนดีของสังคม ดำเนินวิถีพอเพียง”

พันธกิจ(Mission)

- ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต
- ปลูกฝังนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรีลูกเสือสดเขียว รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข
- พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และหลักสูตรให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- พัฒนาสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
- เสริมสร้างภาคีเครือข่าย ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดี

เป้าประสงค์ (Goal)

- นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและประกอบสัมมาชีพได้
- นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรีลูกเสือสดเขียว รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข
- โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา และมีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
๖. โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ (Strategic Issue)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ทักษะการประกอบสัมมาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรี รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้ศักยภาพ และเป็นครูมืออาชีพในสังคมแห่งการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

๕.๒ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงวิธีการตัดสินใจเลือกโครงการ/กิจกรรม ไป ดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลายอย่างทั้งภายในและนอกโรงเรียน นอกจากนี้การ นำแผนสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การประสานงาน การอำนวยความสะดวก การควบคุม ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ ในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วย การนำแผนสู่การปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุม รอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของแผน เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงกำหนดหลักการนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

๕.๒.๑ การสื่อสารกลยุทธ์

เมื่อแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว จะดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และระบบวัดผลประเมินผล ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์ และทั่วถึง

๕.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนกลยุทธ์

กำหนดคณะกรรมการการขับเคลื่อนกลยุทธ์ จะประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับกับภารกิจของแต่ละประเด็นกลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๕.๒.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยการวิเคราะห์กำหนดทิศทางและกรอบกลยุทธ์การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ คัดเลือก โครงการกิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละปี เพื่อบรรจุลงไปในแผนปฏิบัติการ

๕.๓ การจัดระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๕.๓.๑ จัดทำรายละเอียดของตัวชี้วัด (KPI Template)

๕.๓.๒ จัดทำเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด

๕.๓.๓ ติดตามความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวนและการปรับปรุงแก้ไขอย่างเหมาะสม

๕.๓.๔ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน

๕.๓.๓ การจัดทำรายงานประจำปี โดยรายงานผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานการใช้งบประมาณ

ภาคผนวก